**Экспертный лист программы** «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название программы, автор (авторский коллектив), образовательная организация

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Уровень/баллы | | |
| Высокий/5-4 б. | Средний/  3-2 б. | Низкий/  0-1 б. |
| 1 | **Актуальность представленной программы**:  необходимость и своевременность реализации инновационной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы Томской области |  |  |  |
| 2 | **Новизна (оригинальность) инновационной идеи**:  **принципиально новый подход,** совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы и т.д. |  |  |  |
| 3 | **Системность программы:**  фрагментарный или **системный характер** (набор педагогических действий или образовательные технологии, методическое или научно-организационное обеспечение и т.д.) |  |  |  |
| 4 | **Эффективность программы:**  улучшение, существенное обогащение, **кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации** |  |  |  |
| 5 | **Транслируемость инновационной идеи:**  возможность ее тиражирования |  |  |  |
| 6 | **Полнота структуры программы:**  анализ образовательной ситуации, развернутая концепция программы (инновационная идея, описание проблем, постановка целей, формулирование задач), содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента, план реализации проекта с ресурсным обеспечением |  |  |  |
| 7 | **Согласованность структурных частей проекта**: соответствие анализа ситуации – описанию проблем; концепции – основным направлениям деятельности; целей и задач программы – существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационным, профессиональным, материально-техническим) |  |  |  |
| 8 | **Соответствие целей, задач программы и плана действий** той предметной области образования, относительно которой предполагаются инновационные преобразования |  |  |  |
| 9 | **Реалистичность проекта:** соответствие идеи, целей и задач программы реальной образовательной ситуации, уровень обеспеченности программы разного рода ресурсами, **выявленность источников дополнительных ресурсов** (-) |  |  |  |
| 10 | **Реализуемость программы:** наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора программы при её реализации (характер организационно-деятельностного ресурса) |  |  |  |
| 11 | **Инструментальность (управляемость) программы:**  наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы, сформированность образовательных ресурсов |  |  |  |
| 12 | **Итого баллов:** |  |  |  |

**Выводы:**

**Высокий уровень (44 – 55 баллов):** «Присвоить статус инновационной площадки»

**Средний уровень (22 – 43 баллов):** «Рекомендовать к присвоению статуса инновационной площадки при условии устранения замечаний»

**Низкий уровень (0 – 21 балл):** «Отказать в присвоении статуса инновационной площадки»

**Рекомендации: Присвоить статус инновационной площадки.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО подпись