

## Отзыв

об участии в работе региональной инновационной площадки  
«Использование технологии оценивания как ресурса обучения школьников  
иностранному языку»

*Брагина Елена Леонтьевна,  
заместитель директора МАОУ лицея №7 г. Томска*

Требования ФГОС требуют изменений в деятельности образовательных учреждений. Активная инновационная деятельность позволила создать в МАОУ лицее №7 условия для работы по новым стандартам образования. Среди наших приоритетов – читательская грамотность, новые формы оценки результатов образования.

Очень часто информационную грамотность связывают с ИКТ компетенциями, но на наш взгляд, формирование и развитие грамотности чтения более значимая и насущная задача. Поэтому целью работы муниципальной инновационной площадки в лицее стало создание и апробация модели развития умений работы с информацией и грамотности чтения. Логичным стал и выбор методической темы для сопровождения экспериментального перехода к работе по ФГОС в 5 классе - обеспечение реализации метапредметной программы «Стратегии смыслового чтения».

Внедрения новых форм оценивания, перенос акцента с внешних форм оценки на внутренний уровень стало ключевым при реализации проекта в рамках региональной экспериментальной площадки «Использование технологии оценивания как ресурса обучения школьников иностранному языку». Формирующее оценивание на уроках иностранного языка было продемонстрировано на 12 открытых уроках для учителей области в 2014-15 учебном году. Методические разработки педагогов лицея (Лазарева С.В., Волкова Е.В., Шкумат Н.Л., Горбачева Е.А.) были представлены на педагогических форумах различного уровня (Всероссийская научно-практическая конференция «Создание интегративного пространства для развития детской одаренности», Региональная конференция с международным участием «Современный статус немецкого языка: проблемы преподавания и перспективы обучения», Областной форум инноваторов, Региональный фестиваль педагогических идей).

Опыт работы кафедры иностранных языков оказался востребованным педагогическим коллективом лицея №7. На итоговой педагогической конференции педагогов в мае 2015г. все педагоги посетили мастер-классы по критериальному оцениванию, которые провели учителя английского языка Лазарева С.В., Волкова Е.В., Шкумат Н.Л., Горбачева Е.А.

Методической темой пилотной площадки по переходу к работе по ФГОС в основной школе, которой является лицей, этого года стала «Новые подходы в оценивании

метапредметных образовательных результатов. Оценка уровня сформированности умений смыслового чтения».