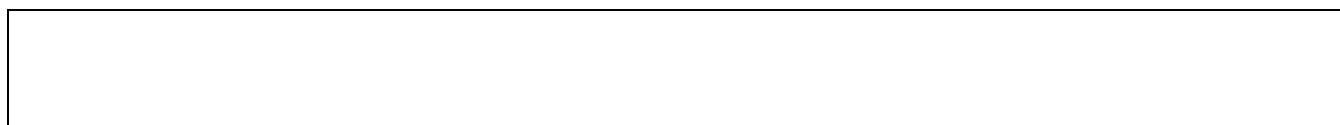


Всероссийская олимпиада школьников по географии 2015/2016 г.



код участника
(не заполнять!)

**Региональный этап
Листы для ответа на задание первого тура
для 9-х классов
Вариант 1**



ФИО участника (заполнить обязательно!)



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 1

Определения

1. _____ — это скопление продуктов конденсации (капель или кристаллов, или тех и других вместе), взвешенных в воздухе, непосредственно над поверхностью земли.
2. _____ — это отложение льда на ветвях деревьев, проводах и т. п. при тумане в результате сублимации водяного пара или намерзания капель переохлаждённого тумана.
3. _____ — это слой плотного льда (матового или прозрачного), нарастающего на поверхности земли и на предметах преимущественно с наветренной стороны, образующийся от намерзания капель переохлаждённого дождя или мороси.

Буквенные обозначения на графиках

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

Д – _____



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 2

1. Как на современных российских картах называется горная система, именуемая в описании «Небесным хребтом»?

2. Какой путешественник, составивший это описание, первым из европейских географов побывал в этих горах?

3. Какое горное озеро он описывает?

4. Каково современное название упомянутого в описании города Верный?

5. На территории какого государства находится этот город в настоящее время?



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 3

1. Назовите эту возвышенность.

2. . Водоразделом каких двух рек, в низовье каждой из которых расположен административный центр субъекта Российской Федерации, она служит?

3. Вблизи границы между какими двумя субъектами Российской Федерации находится наивысшая точка данной возвышенности?

4. На территории какого субъекта Российской Федерации отроги этой возвышенности выходят к морскому побережью?



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 4

Муниципальный район	Субъект Федерации	Вид полезных ископаемых
1. Мирнинский		
2. Нерюнгринский		
3. Северо-Енисейский		
4. Сургутский		
5. Тазовский		



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ

Региональный этап

2015/2016 учебного года

Задание первого тура для 9-х классов

Вариант 1

Лист ответов на задачу 6

Каким местам, обозначенным буквенными индексами на снимке 1, соответствуют снимки 2–5?

Номер снимка	Буквенное обозначение места на снимке 1
2	
3	
4	
5	

Заполните пропуски в тексте, вписав в него недостающие слова, и подчеркните те из предложенных вариантов, которые вы считаете верными:

_____ море — самое мелкое из морей Мирового океана, его максимальная глубина составляет всего (3,5 м / 13,5 м / 33,5 м). После зарегулирования крупнейшей реки бассейна этого моря его средняя солёность увеличилась до (3,8‰ / 13,8‰ / 23,8‰). Из-за небольшой солёности море замерзает при более (*высоких / низких*) температурах, чем соседнее. По берегам моря расположено множество мелководных заливов, отделённых от моря узкой полосой суши. Эти заливы называются _____.

В западной части моря расположен крупный залив _____, также называемый Гнилым морем. Солёность этого залива в несколько раз (*выше / ниже*), чем основной акватории. От рассматриваемого моря залив отделён узкой косой, название которой — (*Перекоп / Арабатская стрелка / Чушка*). На снимке 2 видны участки, засеянные мало распространённой в России сельскохозяйственной культурой — _____. Такие участки называются _____. По валовому сбору этой культуры субъект Российской Федерации, где расположены эти поля, занимает (*первое / второе / третье*) место в нашей стране. Эту культуру выращивают ещё в нескольких субъектах РФ, в том числе в (*Приморском крае / Саратовской области / Калининградской области*).



код участника
(не заполнять!)

Всероссийская олимпиада школьников по ГЕОГРАФИИ
Региональный этап
2015/2016 учебного года
Задание первого тура для 9-х классов
Вариант 1

Лист ответов на задачу 7

Название субъекта РФ*	Доля титульного народа в населении, %	Соотношение численности титульного народа и численности русских (Т/Р)	Суммарная доля представителей титульного народа и русских в населении, %
1.		0,45	96,1
2.		0,14	93,8
3.		5,03	98,3
4.		0,60	90,5

Примечание: * Порядковые номера 1—4 даны республикам в соответствии с численностью их населения (по убыванию).