Департамент образования администрации города Томска

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А. Псахье***

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ДИСТАНЦИОННОЙ ИГРЫ**

**Тема: «Хотим знать и помнить…»**

**8 КЛАСС.**

 **Подготовила:**

 **Мосиец Маргарита Александровна**

 **учитель географии**

  **Томск 2019**

**Цели:**

* создать условия для формирования нравственной компетенции через стимулирование у обучающихся интереса к изучению истории, географии своей страны;
* воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма;
* привитие общечеловеческих ценностей, уважения к достижениям и традициям своего народа.

**Ожидаемые результаты**:

Развитие общих компетенций:

1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач

2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

 а также

* желание изучать историю своей страны, историю Великой

Отечественной войны на географическом материале и русской литературы 20 века;

* желание продемонстрировать знания о Великой Отечественной войне.
* умение работать с текстом, с географической картой, с дополнительной информацией;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

**Межпредметные связи:** география, история, литература, музыка, математика, биология

**Оборудование:**

* Технические средства: ПК, мультимедийный проектор,

**Источники информации:**

<https://ru.wikipedia> Великая Отечественная война

<https://ru.wikipedia> Родина-мать (Волгоград)

**Структура занятия:**

1). *Организационный момент* (5 мин.)

2*) Основная часть* (100 мин.)

1. ***В какой день началась Великая Отечественная война?***

|  |
| --- |
|  |

1) День весеннего равноденствия, 2) День летнего солнцестояния

3) День осеннего равноденствия, 4) День зимнего солнцестояния

 *Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

 ***2. Какого фронта не было в годы Великой Отечественной войны?***

1) Юго-Западный, 2) Юго-Восточный, 3) Северо-Западный, 4) Северо-Восточный

|  |
| --- |
|  |

 *Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

1. ***Блокада Ленинграда длилась 900 дней. Единственное средство сообщения между Ленинградом и Большой землёй (кроме рискованных авиаперелётов) проходила по «дороге жизни»: эвакуация населения, снабжение города продовольствием и боеприпасами.*** Определите правильный гидрографический объект и выберите из каждого столбца соответствующую характеристику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Глубина | Происхождение | Площадь |
| 1) Онежское озеро | 1) 230 м | 1) ледниковое |  1) 281 тыс. кв. км |
| 2) река Нева | 2) 115 м | 2) старица |  2) 17,9 тыс. кв. км |
| 3) Ладожское озеро | 3) 24 м | 3) тектоническое |  3) 30,0 тыс. кв. км |
| 4) Финский залив | 4) 127 м | 4) ледниково-тектоническое |  4) 9,7 тыс. кв. км |

 *Ответ запишите последовательно в виде ряда цифр, через запятую.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

***4. Этот «большой ветер» по замыслу немецкого командования должен был привести к захвату крупнейшего города в СССР в 1941 г. Что это за «ветер»?***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Ответ запишите, заменяя буквы нумерацией их в алфавите, через запятую. Например, ЯМА запишется - 33,14,1

1. ***Это растение быстро заживляет раны, так как обладает гигроскопичностью и имеет бактерицидные свойства. Во время войны в госпиталях применяли как перевязочный материал.***

|  |
| --- |
|  |

1. ягель, 2) сфагнум, 3) мокрица, 4) мать-и- мачеха

 *Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

***6. В стихотворении Е. М. Винокурова, на слова которого А. Я. Эшпаем была написана песня « Москвичи», говорится: «В полях за Вислой сонной, лежат в земле сырой Серёжка с Малой Бронной и Витька с Моховой…»***

 ***При освобождении какой страны советскими войсками во время ВОВ погибли более шестисот тысяч человек, в том числе и герои песни.***

|  |
| --- |
|  |

1. Венгрия, 2) Болгария, 3) Румыния, 4) Польша
*Ответ запишите цифрой правильного ответа*
2. ***О каком погодном явлении идёт речь?***

***Казалась сама природа пришла на помощь защитникам, ударили сильнейшие морозы, и это было началом конца немецкого наступления.******Немаловажную роль в ослаблении немецкой армии в этот период сыграла погода. Морозы в декабре 1941 г. в районе Москвы были очень сильными, термометр опускался до -40 С. Как оказалось, к такой суровой зиме советские солдаты были подготовлены лучше, чем немецкие.***

|  |
| --- |
|  |

1. теплый фронт, 2) холодный фронт, 3) циклон, 4) антициклон

 *Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

1. ***Этим животным была названа вражеская тяжёлая гусеничная машина.***

|  |
| --- |
|  |

1. Лев, 2) Гепард, 3) Тигр, 4) Леопард

*Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

 ***9. Расположите «города - герои» с севера на юг.***

 1) Москва, 2) Ленинград (Санкт-Петербург), 3) Одесса, 4) Минск, 5) Керчь, 6) Брест, 7) Тула, 8) Киев, 9) Новороссийск, 10) Сталинград (Волгоград), 11) Смоленск, 12) Мурманск, 13) Севастополь.

 *Ответ запишите последовательно в виде ряда цифр, через запятую.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***10. Скульптура «Родина-мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям***[***Сталинградской битвы***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)***» на*** [***Мамаевом кургане***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D0%B2_%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD)***(высота 102 м) в***[***Волгограде***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4)***. Одна из***[***самых высоких статуй мира***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0)***, высочайшая статуя России и Европы (без постамента — самая высокая статуя в мире на момент постройки в течение 22 лет). Общая высота памятника — 85 метров (сама скульптура); - 87 метров (скульптура с установочной плитой). Статуя стоит на плите высотой 2 метра, которая покоится на главном фундаменте. Этот фундамент высотой 16 метров, однако, его почти не видно — большая его часть скрыта под землёй. Высота женской фигуры без меча — 52 метра, длина руки — 20 м и меча — 33 метра. Масса памятника — свыше 8 тысяч тонн.***

***Рассчитайте абсолютную высоту самой высокой точки мемориального комплекса.***

 Ответ запишите в метрах.

|  |
| --- |
|  |

***11****.* ***Это чудовищный план уничтожения советских и славянских народов, план заселения европейской части нашей страны немецкими колонистами и включения ее в состав Германии. Согласно этому плану большинство населения Советского Союза подлежало физическому уничтожению или переселению за Урал*.**

 1) «Север», 2) «Юг», 3) «Запад», 4) «Восток»

|  |
| --- |
|  |

*Ответ запишите цифрой правильного ответа.*

 ***12. Героические подвиги людей засвидетельствовали реки, битвы на которых вошли в историю ВОВ. Много людей положили  свои жизни в водах этих рек. При наступлении наши войска форсировали реки***:

 1) Днепр, 2) Одер, 3) Вислу, 4) Днестр, 5) Эльбу, 6) Дон.

 Расположите в порядке преодоления их нашими войсками при продвижении с востока на запад.

 *Ответ запишите последовательно в виде ряда цифр, через запятую.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***13. На основании сравнительного анализа природно-климатических условий Западной Европы и Русской (Восточно-Европейской) равнины верны ли утверждения, что немецко-фашистские  войска в ходе войны против СССР могли столкнуться с нижеперечисленными трудностями:***

 1) Пересеченный рельеф (много больших и малых рек, оврагов, озер, болот)

1. Большая часть территории покрыта труднопроходимыми хвойными и смешанными лесами, либо распахана под сельскохозяйственные угодья
2. Горный рельеф
3. Большая амплитуда дневных и ночных, а также летних и зимних  температур
4. Распутица, бездорожье, паводки и половодье в период таянья снегов в весеннее время
5. Отсутствие пресной воды

*Запишите ответ в строгой последовательности, через запятую*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

***14. В песне «День Победы» поется: …пол-Европы прошагали, полземли.
 Этот день мы приближали как могли…».***

 ***Вспомните, от какого города впервые началось наступление советских войск и изгнание захватчиков.***

 ***Определите расстояние по прямой линии, которое пришлось преодолеть нашим войскам, чтобы дойти до Берлина.***

|  |
| --- |
|  |

 Ответ запишите в км, округлив до десятков метров.

***15. Определите страны и республики по народам, о которых говорится в стихотворении. Сколько из них граничит с Россией?***

И от моря и до моря

Встали русские полки

 Встали с русскими едино

Белорусы, латыши

Люди вольной Украины,

И армяне и грузины,

Молдаване, чуваши –

Все советские народы

Против общего врага!

|  |
| --- |
|  |

 Ответ запишите числом

ОТВЕТЫ:

1. 2
2. 4
3. 3,1,4,2
4. 20,1,11,22,19,15 (ТАЙФУН)
5. 2
6. 4
7. 4
8. 3
9. 12,2,1,11,4,7,6,8,10,3,5,9,13
10. 189
11. 4
12. **6,1,2,3,4,5**
13. 1,2,5,6
14. 1610 (Москва-Берлин)
15. 4