



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Государственная политика в сфере общего образования

М.А. Костенко, директор Департамента  
государственной политики и управления в сфере  
общего образования Минпросвещения России



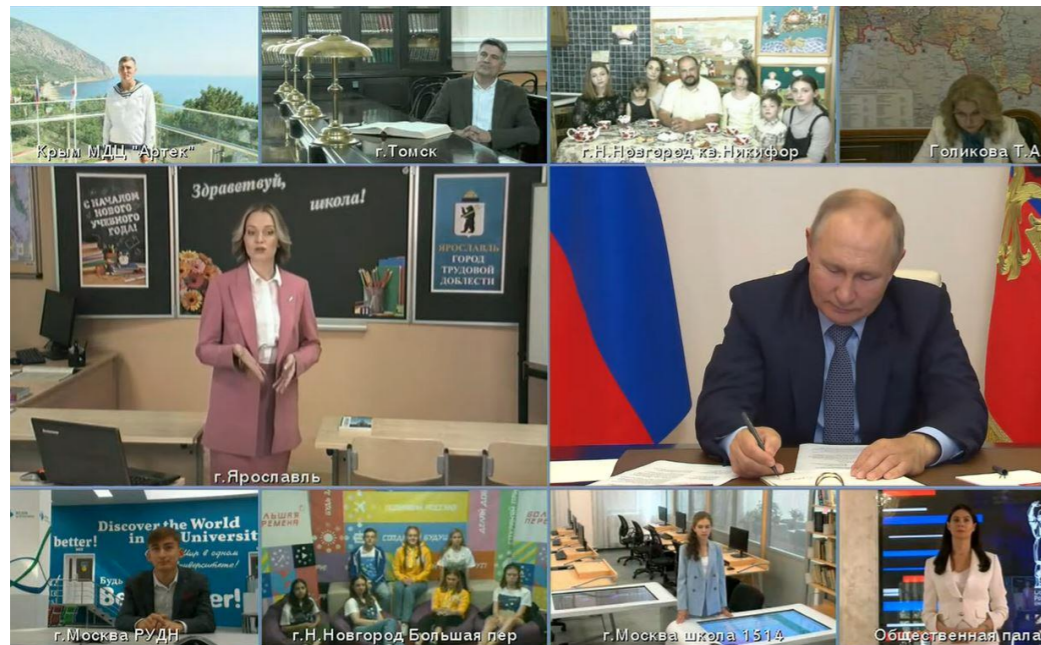
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

**Владимир ПУТИН**

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



Выступление Владимира Путина,

**25.08.2021г.,**

на заседании президиума Госсовета,  
посвящённому улучшению качества образования



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

## Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

### **4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;**

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 273-ФЗ

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29 декабря 2012

## Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования

14 полномочий

- 1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;
- 6) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;**
- 13) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

# ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы  
к формированию  
содержания  
образования и  
воспитания

Единые  
стандарты  
образовательного  
пространства  
страны

Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций,  
органов  
управления  
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



2020

2023



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Программа повышения квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических документах

## ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ**

Примерная программа начального общего образования

16 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ**

Примерная программа основного общего образования

22 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ**

Примерная программа среднего общего образования

35 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

**Разработка** контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**

Разработка учебников

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех обучающихся учебниками из Федерального перечня



# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**  
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»**  
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

***Реализация изменений в 10 классах с 1 сентября 2023 года, в 11 классах с 1 сентября 2024 года.***

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03**  
«О направлении методических рекомендаций»



# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



## ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

## НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания

# МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



## Первоочередные меры

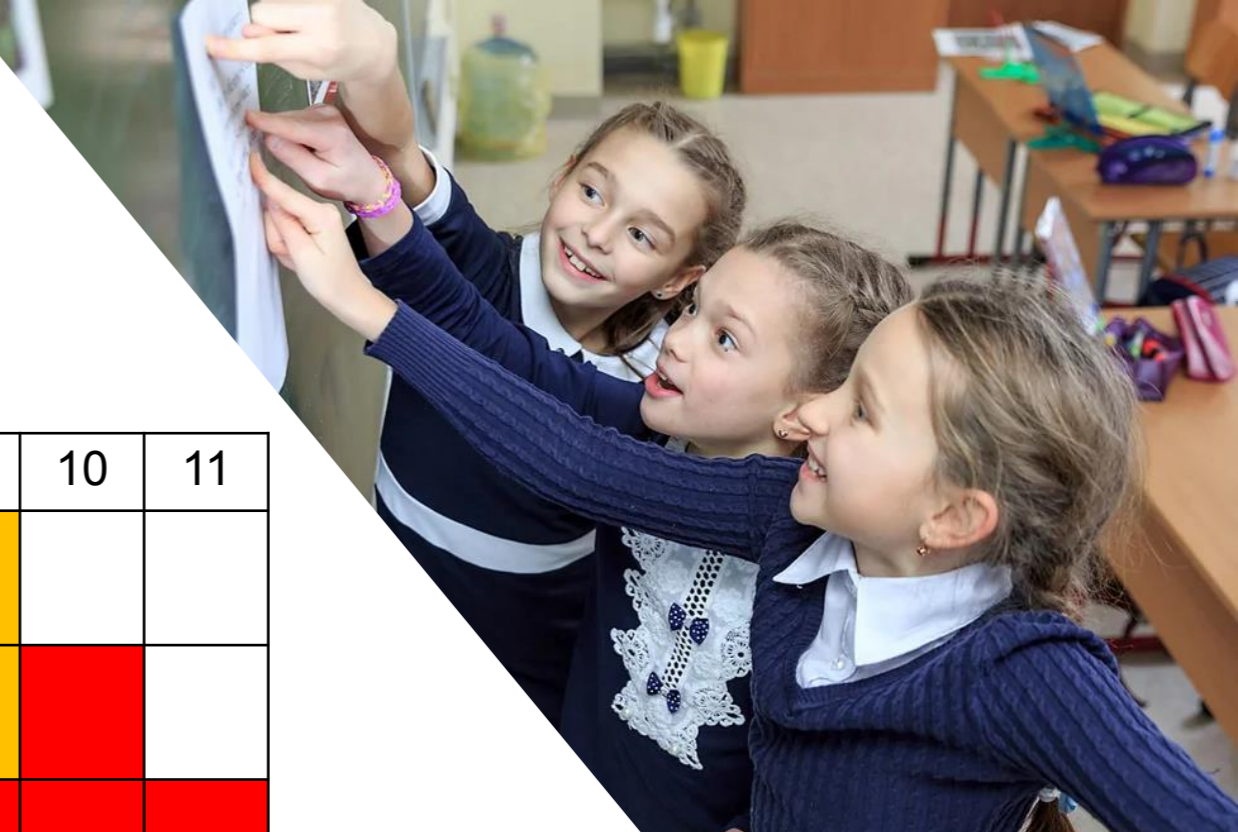
- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

## Сроки исполнения

-----> 20.03.2022

-----> 01.04.2022

-----> 31.08.2022



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕХОДЕ ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ООО



✓ 89 субъектов РФ со **100%** переходом 1 и 5 классов на обновленные ФГОС НОО и ООО

✓ Внесение изменений в приказы Минпросвещения от 31 мая 2021 г. №286 и №287

52 субъекта РФ, в которых 2-4 классы переходят на обновленный ФГОС НОО – **61%**

24 субъекта РФ, в которых 6-9 классы переходят на обновленный ФГОС ООО – **28%+**

Увеличение max. аудиторной нагрузки:

НОО **+155**

ООО **+299**

Вводится учебный предмет «**ОДНКНР**» - ООО

**Возможность обеспечения** обучающихся **электронными учебниками**, по предметам, не входящим в список экзаменов ГИА

## ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ реализации обновленных ФГОС в регионах Российской Федерации



• Организовать мероприятия по **организации наставничества** с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС



• Обеспечить **контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы**, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов



• Обеспечить контроль **синхронизации/интеграции ООП и ПДО** на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум») и **реализацию модели использования ресурсов**



• Обеспечить систему **поддержки педагогических работников** по реализации календарно-тематического планирования, поурочных планов учителя в части формирования **функциональной грамотности**

### Задачи субъектов РФ:

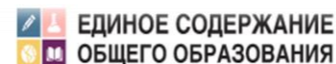
Провести анализ исполнения Чек-листа самодиагностики реализации обновленных ФГОС

Обеспечить контроль обучения **100% учителей**, приступающих с 1 сентября 2022 года к реализации обновленных ФГОС, по программам повышения квалификации

Обеспечить контроль за качеством условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

- Примерные рабочие программы по учебным предметам
- Конструктор рабочих программ
- Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеуроки    🔍

Размещены проекты  
примерных  
рабочих программ учебных  
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



### Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



География

You can view and join  
@Academy\_geografiya right away.  
t.me

Предметные телеграм-каналы  
Академии Минпросвещения  
России

География

[https://t.me/Academy\\_geografiya](https://t.me/Academy_geografiya)

Химия

[https://t.me/Academy\\_khimiya](https://t.me/Academy_khimiya)

Физика

[https://t.me/Academy\\_fizika](https://t.me/Academy_fizika)

Начальная школа

[https://t.me/Academy\\_nachalnaya\\_shkola](https://t.me/Academy_nachalnaya_shkola)

Математика

[https://t.me/Academy\\_matematika](https://t.me/Academy_matematika)

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: РАСПРЕДЕЛЕННЫЙ ФУНКЦИОНАЛ



**Федеральный уровень:**  
ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России»

- Разработка ДПП ПК и образовательного контента
- Реализация ДПП ПК (по заявкам регионов)
- Методическое сопровождение обучения по ДПП ПК



**Региональный уровень:**  
ИРО/ИПК/ЦНППМ

■ **Региональные операторы по введению обновленных ФГОС**

- Определение регионального оператора по обновленным ФГОС
- Методическое сопровождение обучения (консультации, горячая линия и др.)

■ **Региональные координаторы по ДПО**

- Определение регионального координатора по ДПО
- Формирование списков слушателей по программам Академии
- Организационная поддержка обучения
- Взаимодействие с Академией по проблемным вопросам

Информация для педагогических работников о региональных операторах и координаторах размещена на сайтах региональных систем ДПО

# АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по учебным предметам начального общего и основного общего образования



## Вид апробации

### Экспертная оценка

**85**

субъектов

**56506**

педагогических работников

### Регионы лидеры

Ростовская область (6512)

Тюменская область (4492)

Самарская область (3656)

Оренбургская область (3485)

Тамбовская область (3153)

### Применение в учебном процессе

**79**

субъектов

**8151**

педагогический работник

### Регионы лидеры

Московская область (1142)

Республика Коми (1078)

Алтайский край (851)

## Результаты апробации

**16** примерных РП НОО  
**22** примерных РП ООО

**> 64 500**

педагогических  
работников владеют  
содержанием  
примерных РП

**> 90%**

учителей дали высокую  
оценку примерных РП

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ФООП)



# График разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (Федеральные программы)



1 января 2023 г.

- утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

- включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

1 августа 2023 г.

- включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне;

В течение 2023/24 и 2024/25 учебных годов

- обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 27 » сентября 2022 г.

№ Р-236

Москва

**О подготовке проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**

В целях обеспечения своевременной подготовки Минпросвещения России проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

1. Утвердить прилагаемый план подготовки проектов нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее соответственно – План, проекты актов).

2. Руководителям структурных подразделений Минпросвещения России, ответственных за подготовку проектов актов, обеспечить выполнение Плана в установленные сроки и осуществлять на постоянной основе контроль за ходом подготовки проектов актов.

Министр



С.С. Кравцов



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФГ» (еженедельно)



октябрь 2021 год

май 2022 год

**12** экспертов международных исследований  
**85** региональных команд  
**8** специалистов координационного центра

всего проведено **142** всероссийских семинара по формированию и оценке ФГ:

- ✓ **128** всероссийских семинаров с разделением по 6 направлениям ФГ
- ✓ **14** представлений обобщенного опыта субъектами РФ
- ✓ **140** выступлений представителей субъектов РФ – регионов по формированию ФГ
- ✓ **29 354** просмотра записей семинаров

---

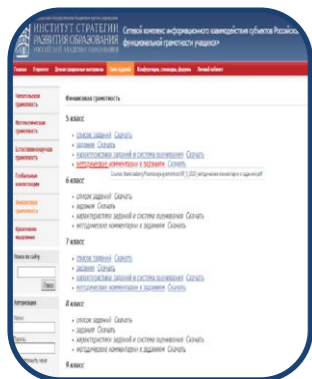
**январь – март 2022 год**

методическая поддержка общеобразовательных организаций  
в период подготовки к проведению международных исследований

- ✓ установочное семинар-совещание по общим подходам и методологии качества образования
- ✓ подготовка ОО к проведению компьютерного тестирования (видео-инструкция по работе на портале РЭШ)
- ✓ ознакомление учителей с форматами заданий, системой оценивания, проведением стартовой и итоговой диагностики в режиме самопроверки
- ✓ **36** еженедельных семинаров по подготовке к международным исследованиям

**12** экспертов международных исследований  
**43** субъекта РФ  
**265** общеобразовательных организаций

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

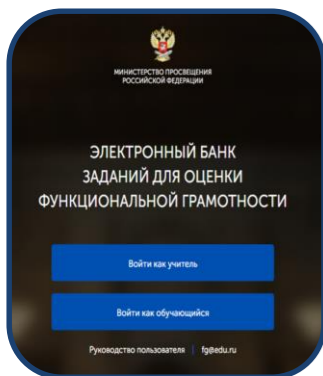


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:  
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

# МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)



## Часть для каждого обучающегося

## Вариативная часть

1 <b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 <b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 <b>Преобладание деятельности ученических сообществ</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
				3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
				2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**34 ЧАСА В ГОД**

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

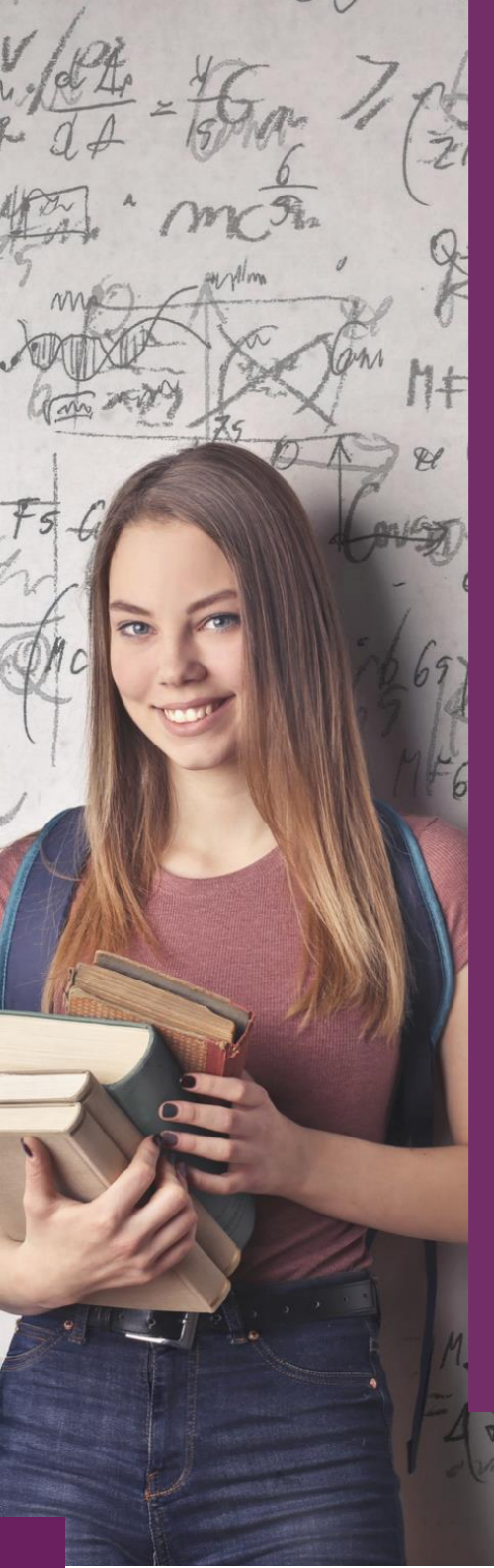
✓ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1 – 2 КЛАССЫ  
3 – 4 КЛАССЫ  
5 – 6 КЛАССЫ  
7 – 9 КЛАССЫ  
10 – 11 КЛАССЫ  
СПО

✓ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ  
✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**





# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. Цикл внеучебных занятий.



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия - Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира - история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы – одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии <sup>21</sup>
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

## СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России

## О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

## ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить – значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски

# ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## 80 СУБЪЕКТОВ РФ



**5041**  
респондент

**565**  
управленцев

**3006**  
педагогов

**1470**  
родителей  
и учеников

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
119121, Москва, ул. Пискаревский К. корп. 1  
тел./факс: (499) 245-01-52  
E-mail: info@ikp.rao.ru

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКИ РАО» на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по созданию качественно нового образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья. В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья. В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья.

В связи с тем, что в настоящее время наблюдается рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, проект «Школа Минпросвещения России» является актуальным и востребованным.

Директор ФГБНУ «ИКИ РАО»,  
доктор педагогических наук, профессор РАО *Соловьева*

### ОТЗЫВ на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характер общественного запроса, который базируется на Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО»).

Цель проекта определена как разработка и реализация концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»  
05.04.2022 г. *В.Б.1*

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

### Экспертное заключение на проект «Школа Минпросвещения России»

1. Краткое описание проекта.  
Цель проекта определена как разработка и реализация концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

И.о. директора  
В.И. Абрамов



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



И.о. директора  
В.И. Абрамов

# ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА?



## Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

## Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

\*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



## Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

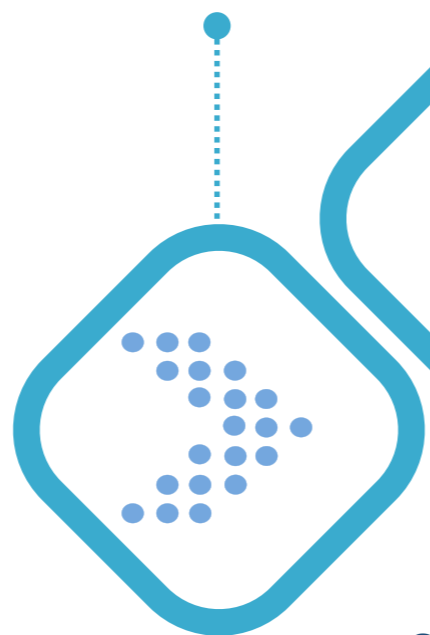
# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

## Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

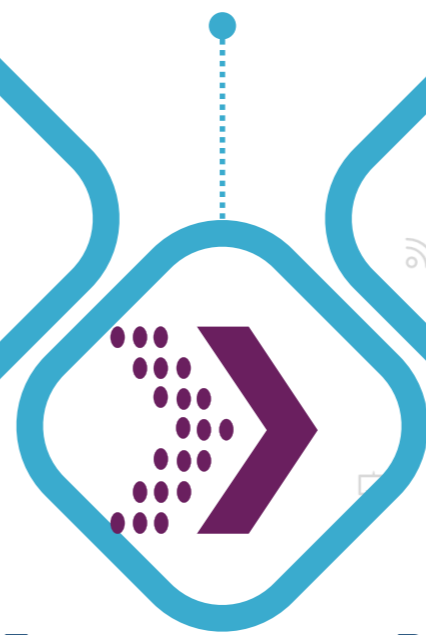
## ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

## УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!



# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

## критерии образа будущего



**Базовый уровень**



**Средний уровень**



**Полный уровень**



**ЗНАНИЕ:**

**качество и объективность**

**ВОСПИТАНИЕ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**ТВОРЧЕСТВО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**УЧИТЕЛЬ**

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



# Знание: качество и объективность



## Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

### БАЗОВЫЙ

### СРЕДНИЙ

### ПОЛНЫЙ

✓ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
✓ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
✓ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
✓ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
✓ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
✓ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
✓ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
✓ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
✓ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
✓ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓

# ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»



**1** Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**2** Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



**3** Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

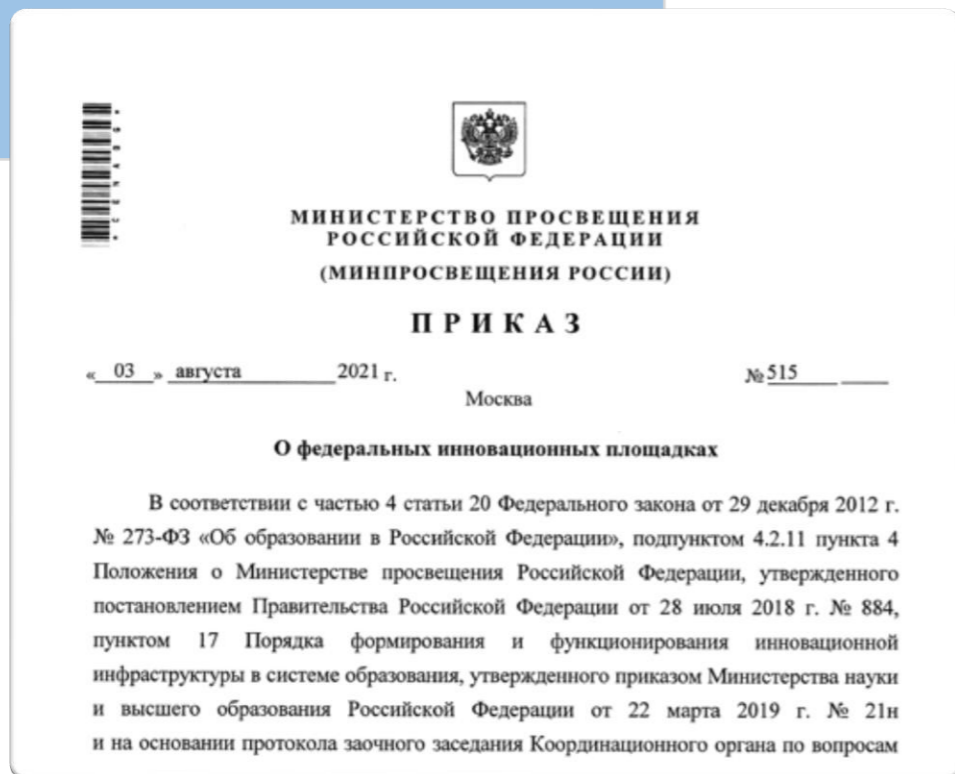
Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

**4** Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



# Перезапуск сети ФИП (по решению Министра просвещения РФ С.С. Кравцова)

Приказ о перезагрузке инновационной инфраструктуры системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования



2021  
год



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт управления образованием Российской академии образования»



Отдел развития инновационной инфраструктуры в сфере образования  
ФГБНУ «ИУО РАО»  
2021 г.

# ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Национальная система профессионального роста педагогических работников

# УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**УСИЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ  
СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА**

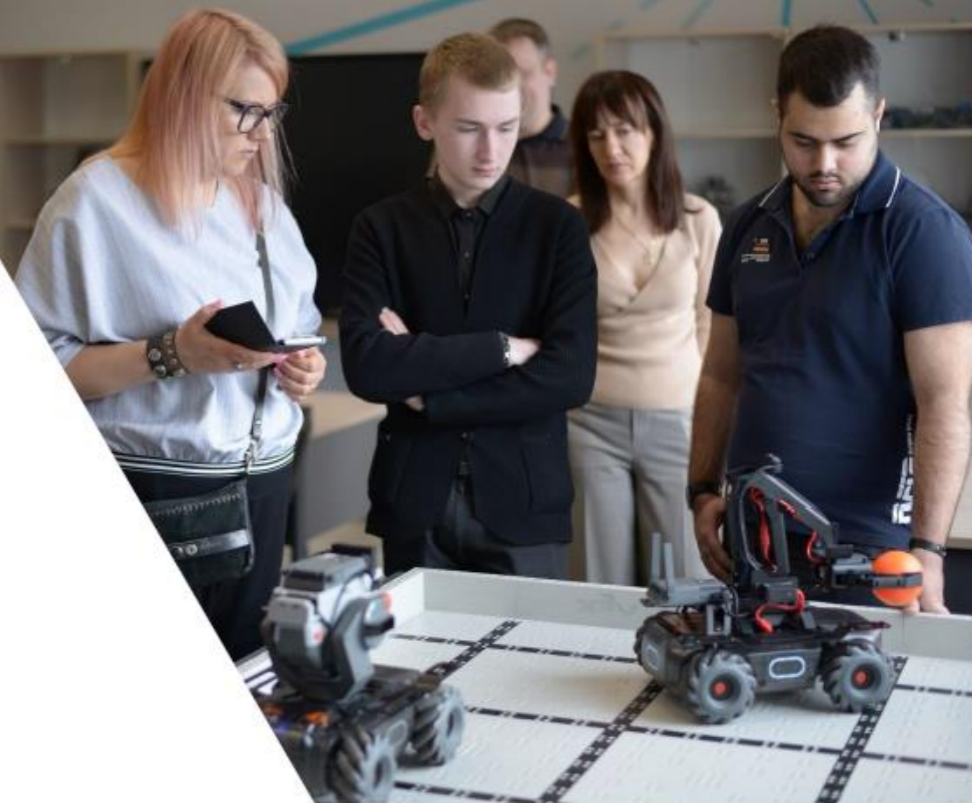
- ✓ площадки для демонстрационного экзамена
- ✓ предметные кабинеты

**ОБСУЖДЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ  
И ПЕРЕЧНЯ ОБОРУДОВАНИЯ**

14 апреля 2022 года

**ПОДГОТОВКА КОМПЛЕКСНЫХ ПЕРЕЧНЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ**

Защита на Комиссии Минпросвещения России



# ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД – ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



**ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
от 1 июля 2021 г. № 400 утверждены 7 новых наград:**

1. Медаль К.Д. Ушинского
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
3. Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»
4. Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»
5. Нагрудный знак «Почетный наставник»
6. Нагрудный знак «За верность профессии»
7. Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

**Цель – признание особого статуса педагогических работников  
и работников, осуществляющих наставничество**

«Современное  
качественное  
образование должно  
быть доступно  
каждому»

В.В. Путин

