

**Администрация города Томска
Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 г. Томска**

Елизаровых ул., д. 47, Томск, 634012, тел.: (3822) 54-07-79, факс: (3822) 54-07-79 , e-mail: school42@tomsk.net

Система инклюзивного образования МАОУ СОШ №42 г. Томска.

**Директор МАОУ СОШ №42
Верина Любовь Михайловна,
тел. 54-07-79**



Знакомьтесь: наши дети.

Общее количество обучающихся- 907,
из них количество обучающихся с ОВЗ- 157 (17%)
Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют:

- Обучающиеся с нарушениями слуха -2 человека.
- Обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи- 61 человек, из них:
 - Обучающиеся с РАС – 7 человек.
 - Обучающиеся с НОДА – 3 человека.
- Обучающиеся с когнитивными нарушениями (задержка психического развития)-94 человека.

Цель работы МАОУ СОШ №42 в рамках инклюзивного образования:

обеспечение равного доступа к получению общего образования и создание благоприятных условий для достижения успеха обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.



Видеоролик инклюзивное образование в МАОУ СОШ №42 г.Томска*



* использованы рабочие ссылки,
для подробного ознакомления с
материалами

Нормативное
обеспечение*

**Условия для
инклюзивного
образования в
МАОУ СОШ№42
г.Томска**

Доступная
среда школы*

Работа службы
психолого-
педагогического
сопровождения*

Коррекционно-
развивающие
программы*

Адаптирован-
ные
образователь-
ные
программы*

*использованы рабочие ссылки,
для подробного ознакомления с
материалами

Дистанционное образование детей-инвалидов:

- работа службы сопровождения
- внеклассная воспитательная работа
- участие в дистанционных олимпиадах

Классы для детей с ОВЗ по АООП:

- работа службы сопровождения
- совместные воспитательные мероприятия
- сотрудничество с социальными партнерами

Индивидуальное обучение детей на дому

- индивидуальный подход
- работа службы сопровождения
- совместные воспитательные мероприятия

Модель инклюзивного образования МАОУ СОШ№42*

Общеобразовательные классы без детей с ОВЗ:

- совместные воспитательные мероприятия
- воспитание толерантности
- развитие инклюзивной культуры

Общеобразовательные классы с включением детей с ОВЗ (интегрированное обучение):

- программно-методическое обеспечение
- работа службы сопровождения
- совместные воспитательные мероприятия



*использованы рабочие ссылки,
для подробного ознакомления с
материалами



Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора по воспитательной работе

Педагоги-психологи

Учителя-логопеды

Служба психолого-педагогического сопровождения

Профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания)

Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг обучающихся.
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Социальный педагог школы
Ассистенты (сопровождающие)

Материально-техническое и дидактическое оснащение кабинетов служб психолого-педагогического сопровождения



Материально-техническое и дидактическое оснащение кабинетов служб психолого-педагогического сопровождения



ПМПк МАОУ СОШ№42 Г. Томска



ПМПк МАОУ СОШ№42 является одной из форм взаимодействия работников ОУ, объединяющихся для оказания диагностической, экспертной, консультативной помощи, а также психолого-медико- педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, обучающихся с трудностями в поведении, в соответствии с их особыми образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы : выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, и своевременного направления их на ПМПк; комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Работа с детьми-инвалидами, обучающимися дистанционно

Контингент (дети из ОУ г.Томска):

- Имеющие инвалидность;
- Сохранный интеллект;
- Рекомендации к индивидуальному обучению;
- Отсутствие противопоказаний к дистанционному обучению.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Профдиагностика с помощью программы Ориентир и АИС;
- Индивидуальные консультации;
- Занятия по курсу ОСЛ.



Деятельность куратора по инклюзивному образованию

Административные функции

Разработка нормативной документации

Распространение опыта работы, трансляция опыта, поддержка инклюзивной практики

Развитие инклюзивной культуры и ценностей, учреждения

Анализ потребностей детей с ОВЗ, разработка стратегии поддержки, ребенка и его семьи

Функции специалиста

Взаимодействие со специалистами МБОУ ПМПк г. Томска

Координация деятельности членов ПМПк МАОУ СОШ №42

Планирование и проведение заседаний ПМПк

Координация работы с Протоколами динамического наблюдения и индивидуальными образовательными маршрутами

Инновационные проекты, сопровождающие образование обучающихся с ОВЗ

«Цифровая школа – школа 21 века»

«Модель инклюзивного образования в деятельности общеобразовательной организации»

«Организация профориентационной работы учащихся в рамках инклюзивного образования в МАОУ СОШ№42 г. Томска»

АИС
«Кадры»

Автоматизированная информационная система МАОУ СОШ №42 г.Томска

АИС
«Психоло-
гическая
служба»

АИС
«Монито-
ринг»

АИС
«Обучаю-
щиеся»

АИС
«Внеуроч-
ная
деятель-
ность»

Диагности-
ческая
работа

Мониторинг.
Сбор
информации
по множеству
показателей,
отражающих
особенности
субъектов
образователь-
ного
процесса

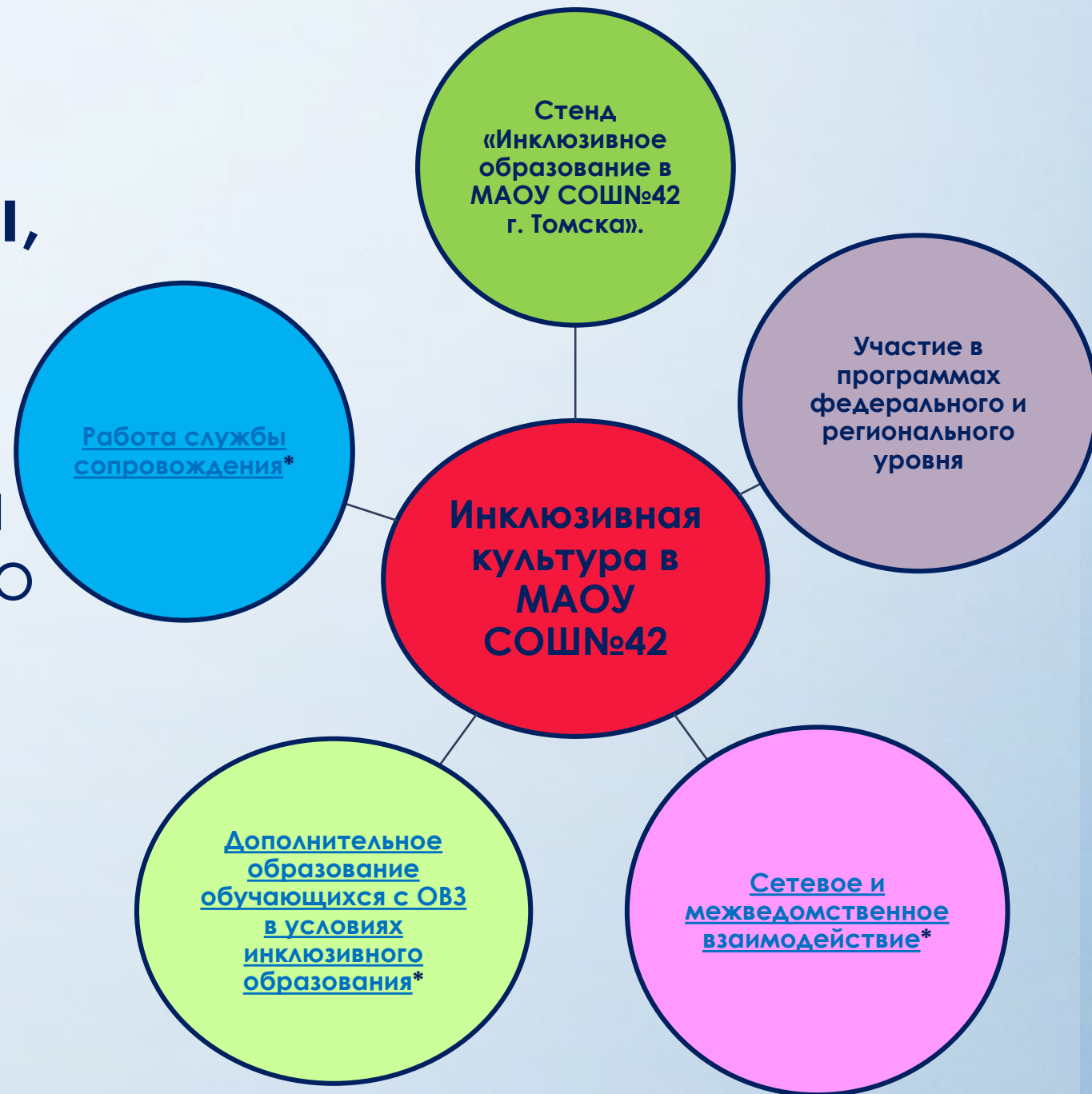
Системати-
зация и
хранение
полученной
информации
в течение
всего
периода
обучения

Статисти-
ческая
обработка
и анализ

Отслежи-
вание
динамики
изменения
показате-
лей в
течение
времени
обучения

Формирование ИНКЛЮЗИВНОЙ культуры,

КАК части общей
школьной культуры,
направленной на
обеспечение поддержки
ценностей инклюзивного
образования, с целью
повышения
эффективности
процесса инклюзии в
целом.



*использованы рабочие ссылки,
для подробного ознакомления с
материалами

«Уроки доброты»



Совместно с Департаментами образования Томска и области, Томский «Союз родителей детей-инвалидов» запустил в образовательных учреждениях проект, на которых томских школьников учат общаться с «особенными» детьми.



Региональный проект «Продвижение инклюзивного образования в районы Томской области»

Региональный проект в рамках социального партнерства с ТРОД «ДИВО» «Продвижение инклюзивного образования в районы Томской области», проведение спортивных мероприятий для детей с инвалидностью



Областной Парафестиваль. День доброты.

Межрегиональный проект «Эффективная реализация права на инклюзивное образование на местном уровне» в рамках социального партнерства с ТРОД «ДИВО», проведение мероприятий «День доброты» и «Парафестиваль», участие в III региональном Фестивале лучших инклюзивных практик с работой «Автоматизированная информационная система, как эффективный инструмент реализации инклюзивного образования».



Региональный проект «Школа для всех. Шаг к совершенству»

Региональный проект в рамках социального партнерства с ТРОД «ДИВО» «Школа для всех. Шаг к совершенству» участие в V региональном Фестивале лучших инклюзивных практик с работой «Нейропсихология и кинезиология в образовательном процессе»





Спасибо за внимание

