



28-29 МАРТА | 2024 ГОДА | ТОМСК

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
КОМАНДЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



Департамент
общего образования
Томской области

ТОИПКРО
Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
качества
работников
образования

««Гимназия как Город»: дизайн школьного пространства как часть системы образовательных маршрутов»

Спикер: Королева Елена Викторовна
Директор МАОУ Гимназии №10
г. Красноярск



КОНКУРСНОЕ
ДВИЖЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНАЯ
РАБОТА
С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
КОЛЛЕКТИВОМ





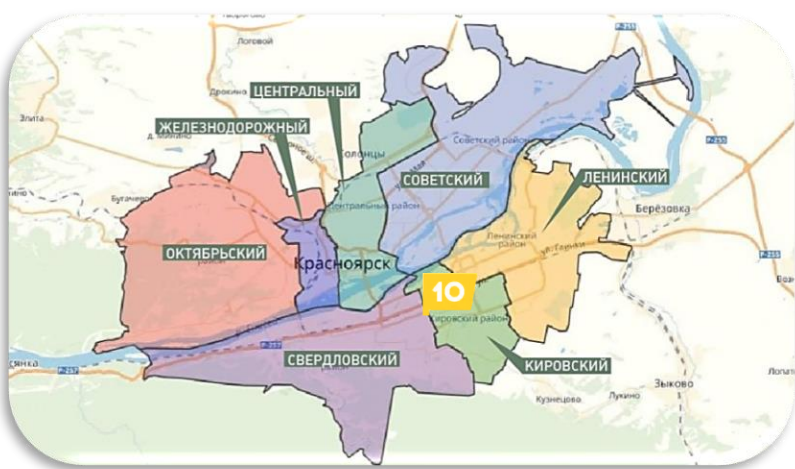
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМАТИКА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



ТОИПКРО
Томский областной
институт
инновационных технологий
образования



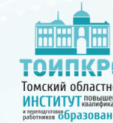
Проект позволяет реализовать систему образовательных маршрутов обучающихся



Проект соответствует целям и задачам Национального проекта РФ «Образование» и федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Современный родитель», обновленный стандарт ФГОС для чего учить? Как это поможет в жизни?, школа Минпросвещения России



Помогает школьникам самоидентифицировать себя с позиции «Я Горожанин», «Я Красноярец»



ЦЕЛЬ

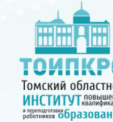
Создать рабочую группу проекта, привлекая все категории участников образовательного процесса;

Изучить краеведческий материал об особенностях районов города, выявить достопримечательности и тенденции развития каждого района, соотнести с образовательной средой гимназии, провести социальный опрос;

Преобразовать и привести к соответствию требованиям нормативную базу документооборота ОУ, а также разработать дизайн школьного пространства гимназии на основе проектных идей рабочей группы проекта;

Разработать структуру образовательных маршрутов, создать условия для новых видов деятельности обучающихся в школьном пространстве, обеспечивающих достижение планируемых детских метапредметных, предметных и личностных результатов;

Провести презентацию результатов проекта на разных уровнях административной защиты; привлечь дополнительные источники финансирования



ЗАДАЧИ

ВЫПОЛНЕНО

- ✓ Выявили ассоциации учителей, детей и родителей в каждом районе
- ✓ Определили образовательную направленность значимых СМЫСЛОВ
- ✓ Сформировали проектные команды: ученики, учителя, родители
- ✓ Сформировали систему образовательных маршрутов
- ✓ Разработали и реализовали уроки мечты школьников, родителей
- ✓ Организовали проектные стены
- ✓ Разработали дизайн интерьера по тематическим локациям «Я Движение», «Я Образование», «Я Природа»
- ✓ Разработали модель программ мероприятий
- ✓ Наполнение материально технической базы (Городок ПДД, Интерактивная панель, материалы для магнитных стен)

НЕ ВЫПОЛНЕНО

- Привлечь районных партнёров города для совместной организации и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- Разработать проекты инфраструктурных изменений пришкольной территории Гимназии
- Привлечение спонсоров, участие в грантах для реализации изменения инфраструктурного пространства пришкольной территории Гимназии
- Реализация проекта инфраструктурных изменений пришкольной территории Гимназии
- Использование измененной инфраструктуры пришкольной территории Гимназии в образовательном и воспитательном процессе с привлечением социального партнерства





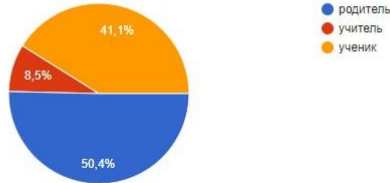
ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, ИССЛЕДОВАНИЕ (ОПРОС)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



Вы являетесь
270 ответов



Приглашаем принять участие в опросе гимназистов, учителей, родительскую общественность и жителей города Красноярска.

В рамках подготовки проекта изменения инфраструктуры школьной и пришкольной территории мы предлагаем ответить на вопрос:

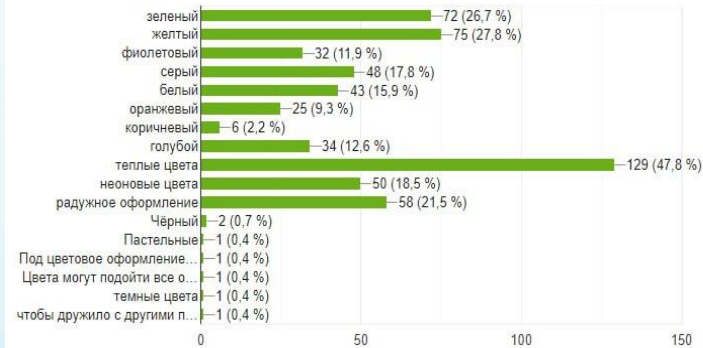
Чем знаменит каждый район нашего города и какую ассоциацию вызывает ?



1. В какой цветовой гамме Вы видите пространство "Игротека" (стены, мебель)?



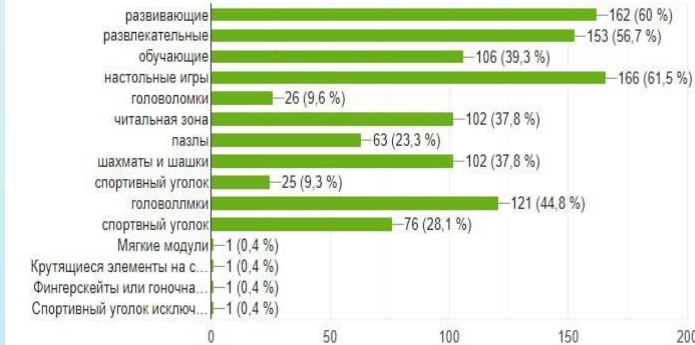
270 ответов



3. Какие игровые элементы должны быть в этой зоне?



270 ответов



2. Что должно быть в зоне отдыха?



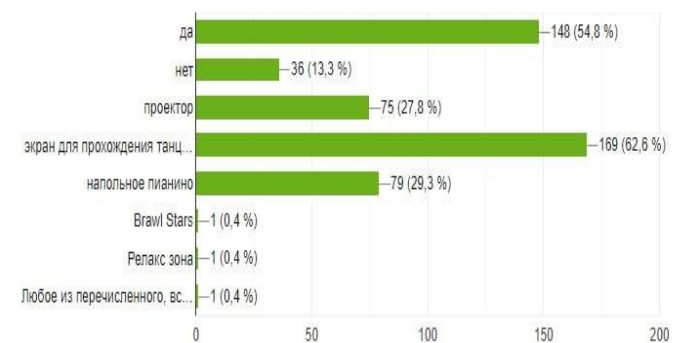
270 ответов



4. Необходима ли интерактивная зона в пространстве и что в ней должно быть?



270 ответов

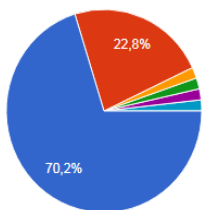




Я ОБРАЗОВАНИЕ

Хотели бы вы принимать участие в организации и проведении мастер классов и событийных мероприятий на данном пространстве?

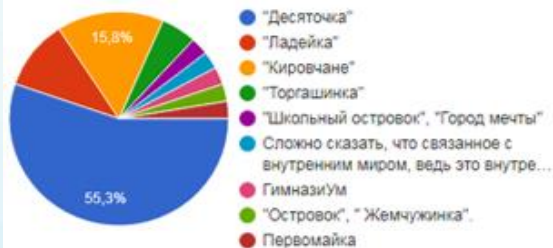
57 ответов



- да
- нет
- Возможно
- По возможности
- По мере возможности
- Возможно да

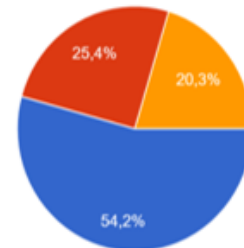
Я ТРАДИЦИИ

Дворик Кировский район



Я БЕЗОПАСНОСТЬ

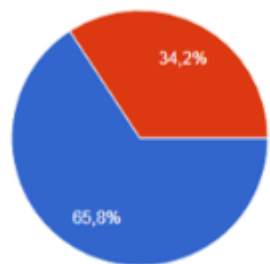
Вы являетесь



- Родитель
- Ученик
- Учитель

Я КУЛЬТУРА

Хотели бы вы принять участие в реализации данного проекта?



- Да
- Нет

Я ДВИЖЕНИЕ

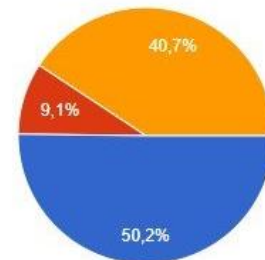


Я ГОРДОСТЬ



Я ПРИРОДА

Вы являетесь
243 ответа





АССОЦИАЦИИ

АССОЦИАЦИИ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ
И РОДИТЕЛЕЙ



■ СМЫСЛЫ ■ ОБЪЕКТ ■ ТЕРРИТОРИИ

В опросе приняли участие 820 человек

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

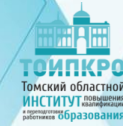
- Урок робототехники
- Урок рисования

ДИФИЦИТ/ПРОБЛЕМЫ

- Дети знают в основном места, где они живут
- Потребительское отношение к месту, где живут
- Нет сопричастности к району проживания и городу

СМЫСЛЫ РАЙОНОВ

- Свердловский район
ЭКОЛОГИЯ → **Я** ПРИРОДА
- Ленинский район
ЭНЕРГЕТИКА,
КОСМОНАВТИКА,
БОЕВАЯ СЛАВА → **Я** ГОРДОСТЬ
- Октябрьский район
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ → **Я** ОБРАЗОВАНИЕ
- Железнодорожный район
НАВИГАЦИЯ → **Я** БЕЗОПАСНОСТЬ
- Центральный район
КУЛЬТУРА, ОРГАНЫ ВЛАСТИ → **Я** КУЛЬТУРА
- Советский район
ЗОЖ, МЕДИЦИНА → **Я** ДВИЖЕНИЕ
- Кировский район
ТРАДИЦИИ → **Я** ТРАДИЦИИ



СОЦ. ОПРОС

АССОЦИАЦИИ ГИМНАЗИСТОВ,
ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ



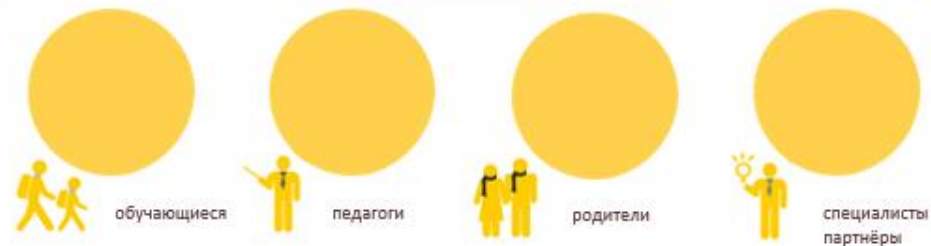
■ ассоциации ■ объект ■ территории

В опросе приняли участие 820 человек

АССОЦИАЦИИ РАЙОНОВ



КОМАНДА ПРОЕКТА



ЗОНИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

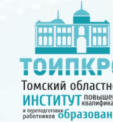




ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, ЭТАПЫ ПРОЕКТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ





ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, РАСПОЛОЖЕНИЕ РАЙОНОВ НА ЧЕРТЕЖЕ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



ТОИПКРО
Томский областной
институт
развития
образования





ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, РИСКИ ПРОЕКТА

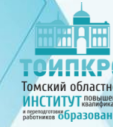


ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



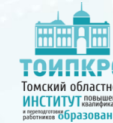
ТОИПКРО
Томский областной
институт
развития
образования





ЭТАПЫ ПРОЕКТА





10 КОМАНДА ПРОЕКТА



58 обучающихся



33 педагога



27 родителей



КОМАНДА ПРОЕКТА

Органы власти

58
Обучающиеся

Администрация Железнодорожного района
Администрация Кировского района
Администрация Ленинского района

Отдел архитектурной среды
управления архитектуры
администрации г. Красноярск

33
Учителя
Педагоги

Администрация Октябрьского района
Администрация Свердловского района
Администрация Советского района
Администрация Центрального района

Отдел организации взаимодействия
с органами социальной сферы
департамента социального развития
администрации г. Красноярск

27
Родители

Главное управление молодежной политики
и туризма администрации г. Красноярск
Департамент городского хозяйства
администрации г. Красноярск

Отдел управления проектами
департамента Главы города
администрации г. Красноярск

Отдел управления проектами
главного управления образования
администрации г. Красноярск

Управление зеленого строительства
администрации г. Красноярск



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, ФИКСАЦИЯ ЭТАПОВ ПРОЕКТОВ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



ТОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

10 гимназия.xlsx

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р	Q	R	S
Список участников проекта		ФОТО	класс (в котором учитель). 3 Краткая информация о себе		1 Телефон. 2 Почта											
2	Елена Викторовна Куратор проекта "Гимназия как город"		Директор МАОУ Гимназия 10	89133539310	lenaiakoroleva2011@yandex.ru											
3	Дарья Олеговна Чумнова Администратор проекта "Гимназия как город"		Заместитель директора по УОР МАОУ Гимназия №10	89133517948	darenka-lex@mail.ru											
4	Алина Геннадьевна Парфенова Руководитель проекта "Гимназия как город"		Дизайнер срубов. Исследователь. Доцент СибГУ им. Ресетничева	8 929 306 24 22	zolotoe.sechenie@bk.ru	vk.com/a.pارفenova2022										

Управление проектом | Партнеры | Образовательные мероприятия | Я Безопасность | Игротека | Я природа

10 гимназия.xlsx

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р	Q	R	S
[Detailed project data table with multiple columns and rows]																

Кировский район | Кировский район | Октябрьский р.

10 гимназия.xlsx

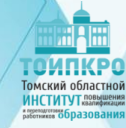
А	В	С	Д	Е	Ф	Г
6	Ляднева Ольга Сергеевна - ответственный за представление проекта	Учитель начальных классов, кл. рук. 1 "А" (наб.2.07), педагог-психолог	89029697564	olgaolyadn@mail.ru	4А	
7	Королюкова Ульяна				4А	
8	Голубев Костя				4А	
9	Ярцева Даша				4А	
10	Вороничева				5А	
11	Маргарита				5А	
12	Лейн Вероника				5А	
13	Захаркина Екатерина				1А	
14	Фролин Роберт				1А	
15	Будяева Настя				1А	
16	Голубева Оксана				4А	
17	Орлова				1А	
18	Фролин Павел				1А	
19	Викторова Ирина				5В	
20	Болманова				1Б	
21	Александр Юрьевна				1А	
22	Будяева Олеся				1А	
23	Николаева				1А	
24	ПРОЕКТ	Описание цели, задачи, предмет, объект, миссия	19.01.2023	Схема проекта	https://disk.yandex.ru/s1TnAsqk1Ps	
25	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
26	ЗАДАЧИ ПРОЕКТА	Описание цели, задачи, предмет, объект, миссия	01.02.2022	Знакомство с пространством и командой проекта	https://disk.yandex.ru/s1e4G_rV9W7w	
27	1	Фотодиагностика	09.03.2022	План в масштабе с размерами	https://cloud.mail.ru/s7ZuVrYpScVH8c	
28	2	Замеры пространства	09.03.2022	Пилотная форма опроса и формате интервью	https://disk.yandex.ru/sB5YUv1ar5ar	
29	3	Соц. опрос "Игротека"	16.03.2022	Онлайн-форма опроса	https://forms.gle/NGT-EoLs5TDv58	
30	4	Результаты опроса	15.04.2022	Индивидуальные проектные темы по предметам все учебной команды	https://disk.yandex.ru/Gm5N7NG7mQ	
31	5	Индивидуальный образовательный маршрут	23.03.2022	Матрица английского язык. 4 класс	https://disk.yandex.ru/s1Zu2Pw1d4	
32	6	Урок мечты		Урок мечты "38 полтаве"	https://disk.yandex.ru/s2zv5B8bU_AuA	
33	7	Урок мечты "38 полтаве"		проект Рузана Диана, Корвачкина Кира	https://disk.yandex.ru/s4G5v58b8200	
34	8	4 Анализ аналогов.			https://disk.yandex.ru/	

Я Безопасность | Игротека | Я природа | Я

10 гимназия.xlsx

А	В	С	Д	Е	Ф	Г
2	Район	Партнер	Роса Ручей	Логотип		
3	Свердловский	Я Природа	Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики			
4			Физико-математическая школа СФУ			
5	Октябрьский	Я Образование	Лаборатория по робототехнике "Инженеры Будущего"			
6			Центр содействия предпринимательства			
7			Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства			
8	Железнодорожный	Я Безопасность	Крепость дворцов гимнастов и вокалистов			
9	Центральный	Я Культура	Детский кинотеатр "Мечта"			
10	Советский	Я Движение	Спортивная школа по видам единоборств			
11			Аэрокосмическая школа			
12	Ленинский	Я Гордость	Центр туризма и краеведения			
13			Клуб "Патриот"			

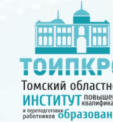
Управление проектом | Партнеры | Образовательные мероприятия



ЭТАП

ВРЕМЕННАЯ ЛИНИЯ





Я ОБРАЗОВАНИЕ

Предметы	4 четверть
ТЕХНОЛОГИЯ 3 класс	<p>Мастерим из проволоки. Объемные игрушки с подвижными деталями</p> <p>Объемные игрушки с подвижными деталями</p> <p>Знакомство с бытовой техникой</p> <p>Конструирование из объемных тел</p>
МАТЕМАТИКА 3 класс	<p>Решение задач на время.</p> <p>План и масштаб.</p> <p>Прибавление однозначного числа к 10. Дециметр. Измерение дециметром и сантиметром</p> <p>Площадь фигуры. Решение задач.</p> <p>Задачи на построение симметричных фигур</p> <p>Связь между величинами: скорость, время, расстояние.</p> <p>Повторение по теме «Геометрические фигуры»</p>
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 класс	<p>Планеты солнечной системы. Практическая работа «Моделирование движения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</p> <p>Значение почвы для растений и животных. Состав почвы. Охрана почв</p> <p>Архитектура и изобразительное искусство XX века. Архитектурные памятники нашего города</p>





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Я ОБРАЗОВАНИЕ

Урок наблюдения за растениями и опыты с растениями.

Урок по изготовлению эко бумаги.

Урок предложен ученицей 3Б класса Шлыковой Златой.

Ход урока:

Ребята делятся на группы по 3 человека. В каждой группе распределены роли. Кто отвечает за оборудование - лоток, материалы, воду. Кто - изготовитель, кто - контролер и помощник.

У каждой группы будет технологическая карта для изготовления эко бумаги.

Каждая группа сама решает, какие материалы будет добавлять. У каждой группы получится своя бумага.

Почему мы не в классе?

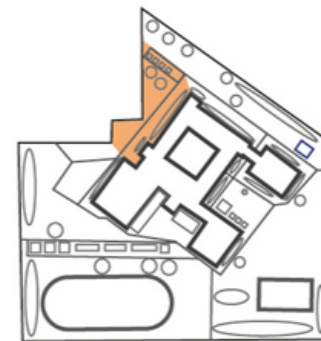
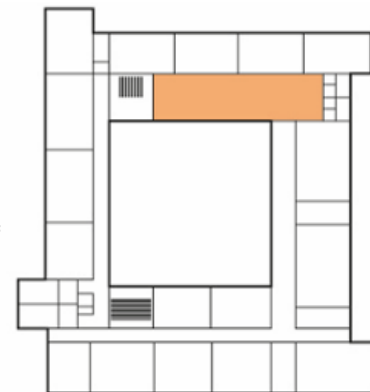
Мы часто работаем в тройках. Сидеть за партой вдвоем неудобно.

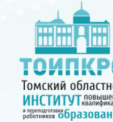
Злата предлагает другую мебель, размер, прозрачность, чтобы задать формат учебной лаборатории.

Изготовленную бумагу оставляем высыхать на полках в рекреации или на этих столах для миналабораторий.

Данный урок ложится в урок технологии в начальной школе.

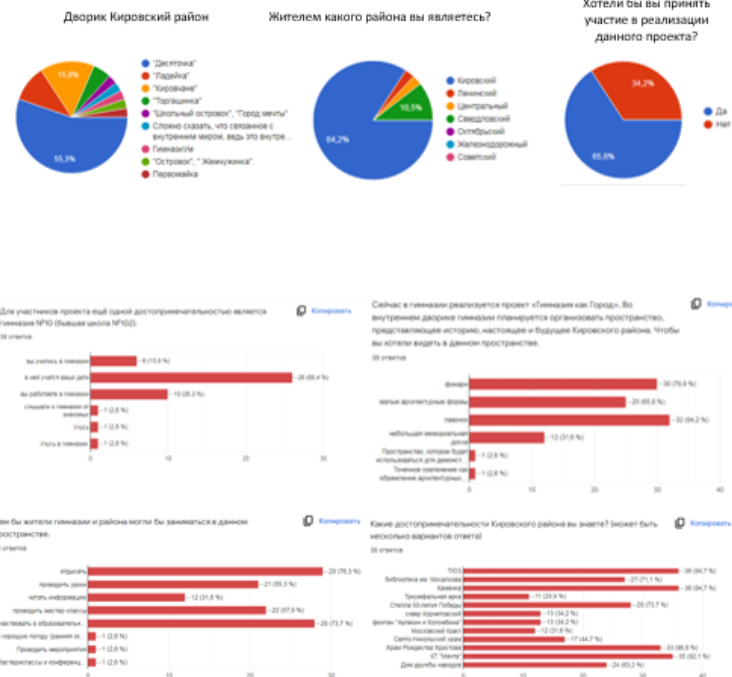
Тема. Изготовление праздничной открытки. И в урок окружающего мира тема Изобретения 21 века.

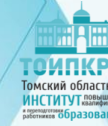




Я ТРАДИЦИИ

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1г класс (28 человек)	Урок народного творчества Народные сказки, потешки, частушки, песни, игры раскрывают характер народа.	<u>Астафьевский урок.</u> Рассказы Астафьева знакомят нас с прошлым Красноярского края.	Библиотечный урок. Знакомство с писателями Красноярского края.	Урок Памяти.
5 г класс (28 человек)				Вклад кировчан в Победу (встречи с ветеранами, конкурс чтецов, фестиваль военных песен и т.д.)
7 а класс (25 человек)				





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Сквозные темы по литературе "Устное народное творчество" в 1, 5, 7 классе. Яркий праздник, завершающий период сбора урожая.

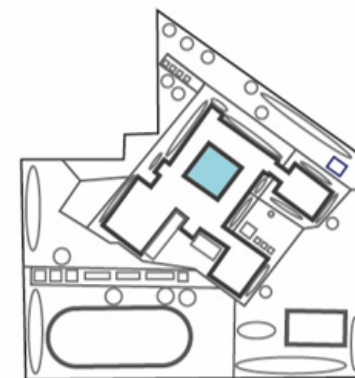
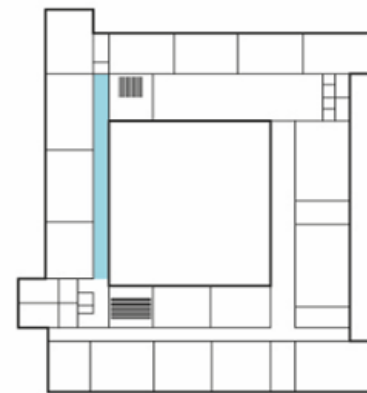
7-ки - участники школьного хора **/народные песни/**

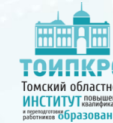
5-ки отлично танцуют **/народные танцы/**

1-ки так любят играть **/народные игры/**

Позволяет проникнуть в наше прошлое понять настоящее и представить будущее. Для образовательного пространства внутреннего двора мы предлагаем название Ладейка. Так называлась одна из деревень расположенных на правом берегу в далеком прошлом: Торгашино, Первое Августа, Ладейка. В нашем внутреннем дворе мы можем проводить творческие уроки мечты одновременно для нескольких классов разных возрастов.

Я ТРАДИЦИИ





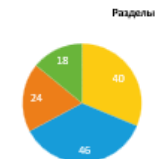
Я БЕЗОПАСНОСТЬ

Предметы	1 четверть
РУССКИЙ ЯЗЫК	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ по картинке - деление слов на слоги - составление предложений из данных слов - подлежащее и сказуемое как главные члены предложения - нераспространенные и распространенные предложения - повествовательные, вопросительные и побудительные предложения - словосочетание существительного с прилагательным - обращение - главные и второстепенные члены предложения - однородные члены предложения - союзы в сложном предложении
МАТЕМАТИКА	<ul style="list-style-type: none"> - счет пожарных машин - длина ломаной - числовые выражения - сравнение числовых выражений - Приемы сложения, вычитания -Связь между уменьшаемым, вычитаемым, разностью -Обозначение геометрических фигур буквами - сравнение чисел - площадь -единицы времени - век
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	<ul style="list-style-type: none"> Безопасный маршрут от дома к школе Безопасность в быту Транспорт города Телефоны экстренной помощи. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы. Пожарная безопасность. Сфера разумной жизни. Отличия человека от животного.

Вы являетесь 55% родителей



Какой из разделов по теме "Безопасность" считаете наиболее актуальным? (Можно выбрать несколько ответов)



Какую функцию должно нести оформление коридора по выбранному разделу? (Можно выбрать несколько ответов)

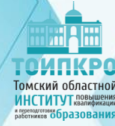


Чем хотели бы заниматься, что делать в пространстве.



Что из ниже перечисленного необходимо сделать в оформлении коридора? (Можно выбрать несколько ответов)





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

я БЕЗОПАСНОСТЬ

В нашем "Уроке мечты" представлена идея интеграции по темам окружающего мира, математики и русского языка (4 класс, 1 четверть).

Взяли темы:

Окружающий мир: "Сфера разумной жизни. Отличия человека от животного".

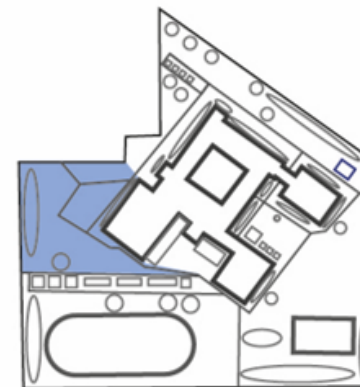
Математика: " Единицы времени. Век"

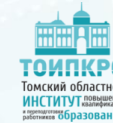
Русский язык: "Составление предложений. Однородные члены предложения"

Оформленное пространство даёт возможность выйти за пределы кабинета и прожить ситуации, связанные с опасностью для жизни, в непривычной ситуации внимательность повышается!

Сфера разумной жизни.

На уроке (занятие) дети узнают, как в течении времени развивались правила жизни. (Табу, заветы, законы). Рассматривая понятие время, используя ленту времени. Знакомятся с правилами оформления предложений в устной и письменной речи. Создают свои знаки, правила, листовки, способствующие безопасной жизни в стенах гимназии и за ее пределами.

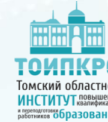




УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

я БЕЗОПАСНОСТЬ





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Я ПРИРОДА

«Экология - профессия будущего» представленная учителями: Выдриной Ириной Викторовной и Дудник Татьяной Алексеевной, а также учениками: Апанасенко Дмитрием и Кирейцевой Вероникой, представили свой проект предмета «ИзоОкр»

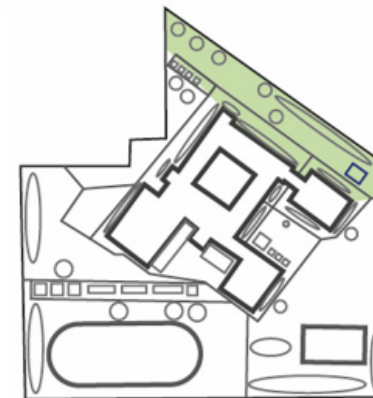
Это симбиоз из двух предметов. Окружающий мир и изобразительное искусство. Из тематического планирования предмета ИЗО для 4-х классов были взяты темы «Пейзаж родной земли» (1 четверть) и «Сопереживание» (4 четверть), а из планирования предмета Окружающий мир для 4-х классов взяты темы «Сокровища Земли под охраной человечества» (1 четверть) и «Дети Земли» (4 четверть). В результате командной работы детей и взрослых, возникли проекты уроков «Пейзаж родной земли под охраной человечества» и «Дети Земли. Сопереживание за её и наше будущее»

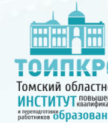
На уроке «Пейзаж родной земли под охраной человечества» предлагается понаблюдать за родной природой и познакомиться с Красной книгой. В итоге планируем создать странички Красной книги с её объектами.

На уроке «Дети Земли. Сопереживание за её и наше будущее» создаём «живой журнал» о полезных ископаемых и обитателях Земли. Журнал будет постоянно изменяться и дополняться, потому журнал и называется «живой».

В итоге работы у ребят возникло своё мнение о проекте.

Делится Кирейцева Вероника: «Мне понравилось быть частью чего-то большого. Понравилось и слушать идеи других людей. В этом проекте я чувствую себя чем то большим, чем ребенок учащийся в нашей гимназии»





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Я ДВИЖЕНИЕ

Предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, технология.

Темы:

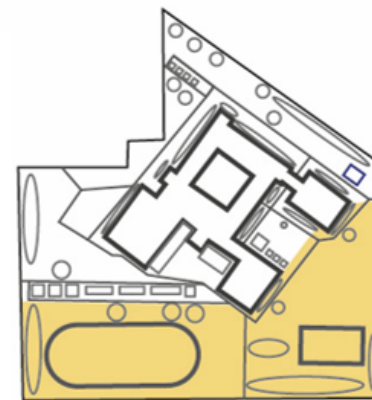
1. Литературное чтение – Г. Остер «38 попугаев» - работа с текстом.
2. Русский язык – Правописание имен числительных.
3. Математика – Величина. Длина.
4. Окружающий мир – Животные Африки. Климат.
5. Английский язык – Повторение названий животных. Цифры, счет.
6. Физическая культура – Подвижные игры. Канат.
7. ИЗО – Изображение героев сказки «38 попугаев».
8. Технология – Изготовление африканских животных в технике «оригами».

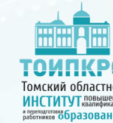
Идея (Цель): интегрировать предметные знания учащихся в игровой форме на примере произведения Г. Остера «38 попугаев».

Ход урока.

Урок проводится в 3 классе.

1. Читаем сказку Г. Остера «38 попугаев» - работаем с текстом. Используется форма игры взаимодействие (чтение по ролям, театрализация – куклы на руках).
2. Затем изучаем среду обитания африканских животных (слона, попугая, удава, мартышки). С использованием интеллектуальной формы игры – кроссворд.
3. Далее мы измеряем длину удава (изучая см., дм., м.) и выходим на улицу в пространство Советского района, измеряя шагами, прыжками по длине каната. Используется форма игровой деятельности – подвижные игры на воздухе.
4. Закрепляем правописание имен числительных, через использование формы игры соревнование – викторина. И повторяем названия животных и числительных на английском языке, используя интеллектуальную форму игры – ребусы.
5. Рисуем героев сказки Г. Остера «38 попугаев».
6. Изготовление африканских животных в технике «оригами».

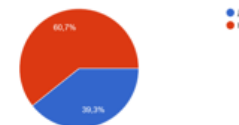




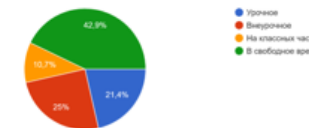
Я ГОРДОСТЬ

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	Возникновение искусства и религиозных верований	Олимпийские игры в древности	В афинских школах и гимназиях	В афинском театре Вечный город и его жители

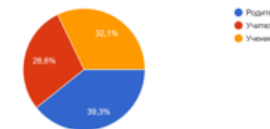
Хотели бы вы участвовать в организации мероприятий на этом пространстве?
288/400 человек



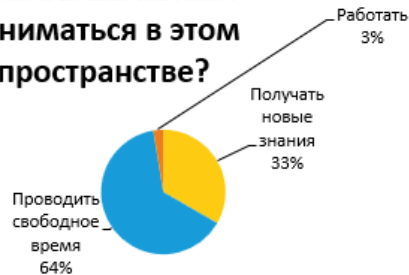
В какое время вы бы хотели посещать это пространство?
288/400 человек



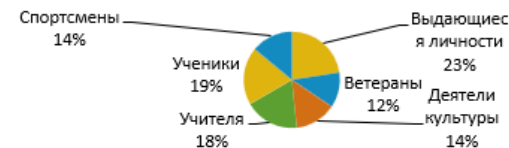
Вы
288/400 человек



Чем бы вы хотели заниматься в этом пространстве?



На этой территории будут размещены мобильные информационные стенды. О...





УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Я ГОРДОСТЬ

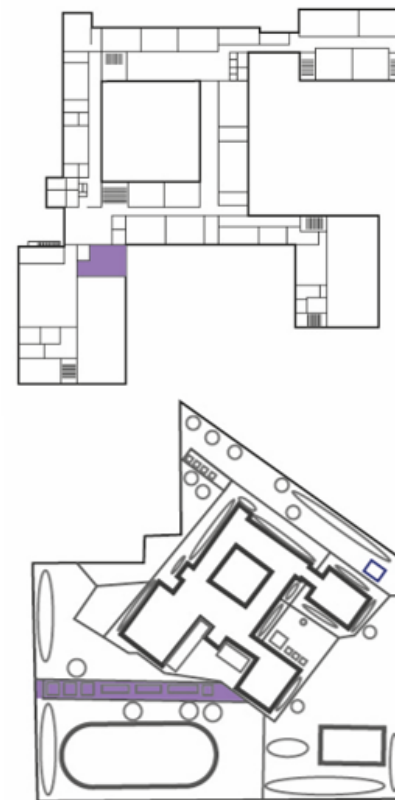
Тема взята из тематического планирования, не придумана.

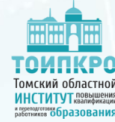
Идея проведения урока принадлежит учителю истории Весельскому М.В.

На уроке проводится параллель между олимпийскими видами спорта современности и пятиборьем в Древней Греции.

Сравнивается внешний вид спортсменов, награждение, дальнейшая жизнь.

По мимо этого учащиеся смогут сами переодеть манекен в олимпийскую одежду времен Древней Греции и через искусство посмотреть на Олимпийские игры в древности





Я КУЛЬТУРА

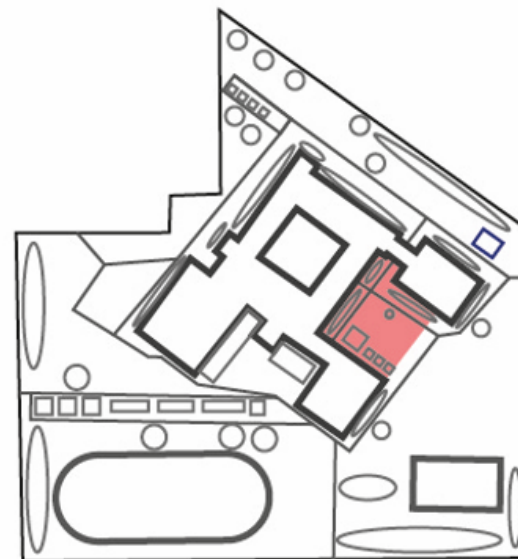
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5 класс	Когда люди объединяются	Заглянем в бабушкин сундук	Рождество	Не завидуй
6 класс	«Там, где дружат, живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	Милосердие. Мир с ближним.	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	Обряды и обычаи
7 класс	Музыку трудно объяснить словами.	Такие разные песни, танцы. марши	Какой бывает музыкальная композиция.	Жизненное содержание и форма музыкальных произведений.
8 класс	-Живая сила традиции. -Настоящая музыка не бывает «старой».	-Образы радости в музыке. -«Слезы людские, о слезы людские...» Эмоциональные оттенки в музыке.	Как мы понимаем современность.	-Новые области в музыке XX века. -Лирические страницы советской музыки.

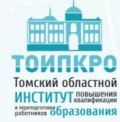


УРОК МЕЧТЫ ДЕТЕЙ И УЧИТЕЛЯ

Я КУЛЬТУРА

Тема: "Лирические страницы советской музыки,"
Какой это предмет? Может быть литература, проектная деятельность, театр. Но может быть и любой предмет. Ведь кино бывает и документальное научной тематики.
Что будет на уроке? Немного информации- лекции. Примеры-фрагменты фильмов, потом ученики сами становятся персонажами. (на заданную тему).
Зачем на улице? На улице хорошо, вдохновение. (надо 1 и 4 четверти выбирать). Кинотеатр под открытым небом сейчас это везде (я в Санкт-Петербурге матч смотрел в парке). Еще когда дети обсуждают, они шумят. На улице это не страшно.
То есть исследовать как это снималось и снимается сейчас можно абсолютно на любом кино/видео фрагменте, это, получается, инструмент для изучения любой темы.
Автор идеи Дутлов Даниил ученик 8в класса





УРОКИ МЕЧТЫ РОДИТЕЛЕЙ 10



Я ПРИРОДА



Я ГОРДОСТЬ



Я ТРАДИЦИИ



Я БЕЗОПАСНОСТЬ



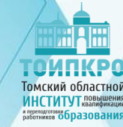
Я ОБРАЗОВАНИЕ



Я ДВИЖЕНИЕ

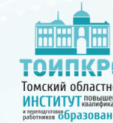


Я КУЛЬТУРА



Новые виды деятельности для образовательных маршрутов обучающихся «Перемены МЕЧТЫ»





Новые виды деятельности образовательные маршруты, презентация

Организация родительского клуба по работе над изменениями локации.



- Для заинтересованных родителей – субботний клуб по интересам, (куда родители могут прийти вместе с детьми)

Организация мероприятий с экологической направленностью Эко-урок



Интеграция двух предметов: ГЕОГРАФИЯ И БИОЛОГИЯ

Для 5 класса (40 минут)

Цель: изучить природный комплекс на пришкольном участке

Задачи:

- развивать умения проводить наблюдения за членами сообщества
- выделять особенности строения растений
- характеризовать состав сообщества и их взаимосвязи

Проводят экоурок: Варламов Николай и Янченко Ия

Урок проходит на школьной территории Гимназии №10 на участке «Свердловский район»

Лаборатория «Зеленый двор»



Проект локации «Экология»

На пришкольном участке идет эксперимент по озеленению территории гимназии.

Вовлечены коллективы с 1-го по 8-мой класс, 10-е классы и родители.

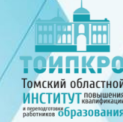
Всего: более 1000 участников.

Встреча с помощниками депутата законодательного собрания Сергея Владимировича Горбунова, Поэте Юлией Николаевной, Зубковой Ариной Александровной

Так же руководителем благотворительного проекта ТОТЕМКА Ивановой Марией Сергеевной

- Наши друзья в рамках проекта провели уроки экологии в 3-х классах. Ребята узнали как сортировать мусор и куда можно сдать вторичное сырьё. Затем мы познакомили наших гостей с проектом Гимназия как город ПРИРОДА - Свердловский район. В результате встречи мы запланировали новые совместные экологические уроки, экскурсии и образовательные события.





Новые виды деятельности образовательные маршруты, презентация

Организация родительского клуба по работе над изменениями локации.

Для заинтересованных родителей – субботний клуб по интересам, (куда родители могут прийти вместе с детьми)



Организация мероприятий с экологической направленностью Экоурок

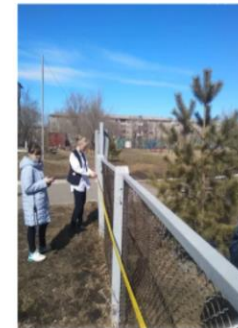
Интеграция двух предметов: ГЕОГРАФИЯ И БИОЛОГИЯ.
Для 5 класса (40 минут)

Цель:изучить природный комплекс на пришкольном участке
Задачи:

- развивать умения проводить наблюдения за членами сообщества
- выделять особенности строения растений
- характеризовать состав сообщества и их взаимосвязи

Проводят экоурок: Варламов Николай и Янченко Ия

Урок проходит на школьной территории Гимназии №10 на участке «Свердловский район»



Лаборатория «Зеленый двор»

Проект локации «Экология»

На пришкольном участке идет эксперимент по озеленению территории гимназии.

Вовлечены коллективы с 1-го по 8 -мой класс, 10-е классы и родители.

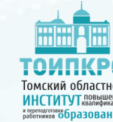
Всего: более 1000 участников.



Встреча с помощниками депутата законодательного собрания Сергея Владимировича Горбунова , Поэто Юлией Николаевной и Зубковой Ариной Александровной, так же руководителем благотворительного проекта ТОТЕМКА Ивановой Марией Сергеевной.

Наши друзья в рамках проекта провели уроки экологии в 3-х классах. Ребята узнали как сортировать мусор и куда можно сдать вторичное сырьё. Затем мы познакомили наших гостей с проектом Гимназия как город ПРИРОДА - Свердловский район. В результате встречи мы запланировали новые совместные экологические уроки, экскурсии и образовательные события.





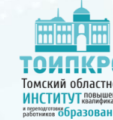
Изменения пришкольной территории глазами учащихся





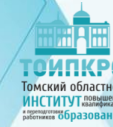
Изменения пришкольной территории глазами учащихся



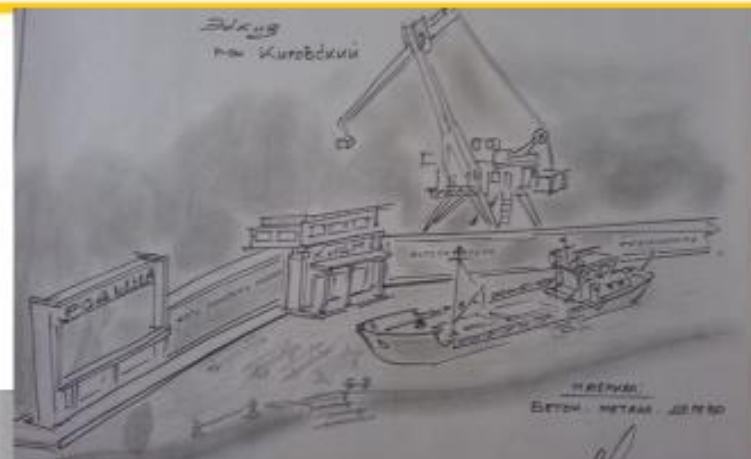


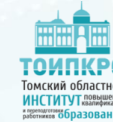
Изменения пришкольной территории глазами учащихся студии «Робототехника»



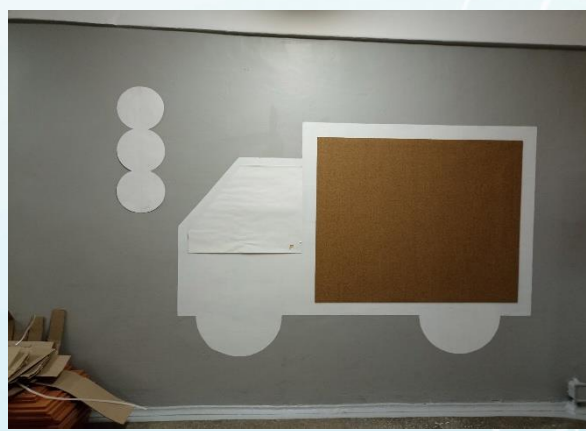


Изменения пришкольной территории глазами родительской общественности





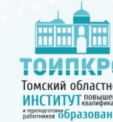
Создание проектных стен, запуск деятельности





ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА





10

Я – ДВИЖЕНИЕ Советский район

НАПОЛНЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО
ПРОСТРАНСТВА ГИМНАЗИИ
«ИГРОТЕКА»

ГИМНАЗИЯ 10

10

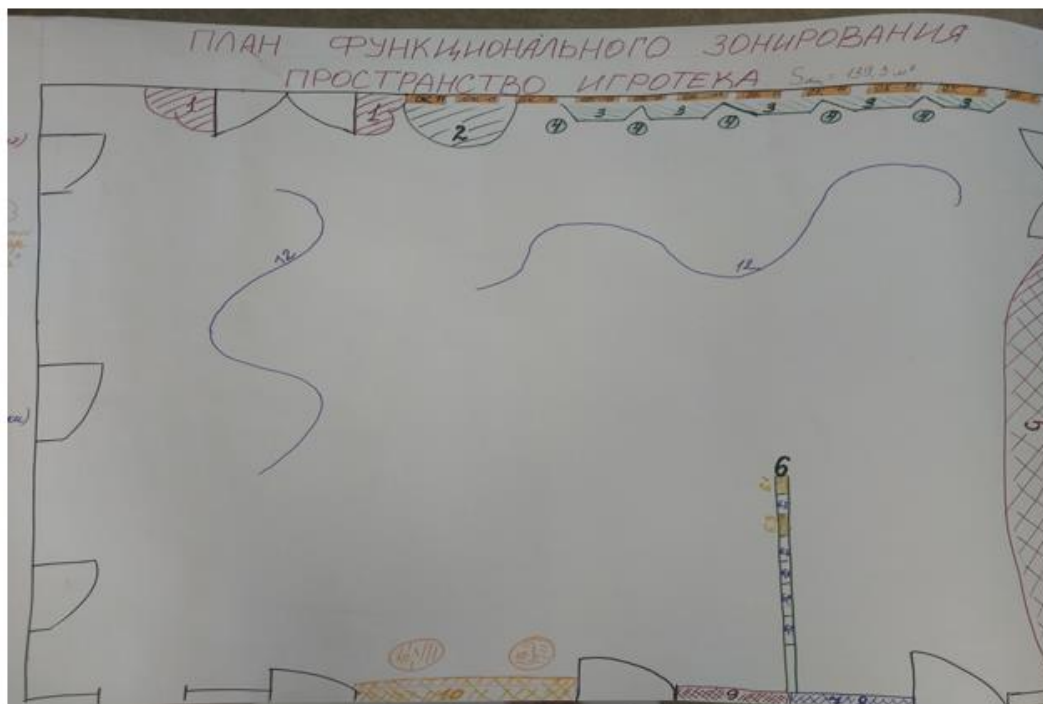
Цель проекта: Разработка
концепции дизайн-проекта
«Игротека».

ГИМНАЗИЯ 10





План функционального зонирования пространства



Мебель:

- 2 – Мягкий уголок
- 3 – Модульный стол
- 4 – Модульный стул
- 5 – Стеллаж
- 11 – Жалюзи

Оборудование:

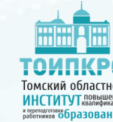
- 1 – Стенд
- 5 – черная меловая доска
- 9 – магнитная стена (под тетрис и танграм)

Техническое оборудование:

- 10 – Маркерная стена с проектором
- 10.1 – Планшеты
- 6.1. – портативный проектор
- 6.3. – Брейн – система

Игры:

- 7 – Словодел
- 8 – кроссворд
- 12 – Бродилка напольная
- 6.2. – игры «Форд Боярд»
- 6.4. – напольные пазлы
- 6.5. – напольный тетрис
- 6.6. – Дженга (напольная)
- 6.7. – настольные игры (шашки, шахматы, бродилки, головоломки)



Реализация проекта

Замеры пространства

План

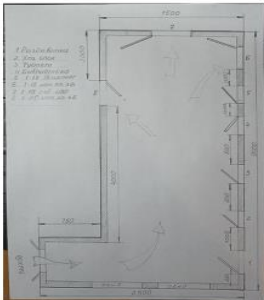


Фото-фиксация



Замеры



Больше фото тут! ☺

Замеры пришкольной территории

План



Фото-фиксация



Замеры



Больше фото тут! ☺

Работа проектной группы над проектированием изменений локаций с экологической направленностью.

Сентябрь 2022-23 учебный год.



Организация мероприятий с экологической направленностью Урок мечты



Интеграция двух предметов: изобразительное искусство и окружающий мир. Получается новый предмет: «Изокр»
Для 4 класса, 45 минут. Тема урока: День России.
Цель: Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи:

- Знакомство с русскими народными играми
- Знакомство с символами России
- Знакомство с русскими народными промыслами.
- Выполнение рисунка по теме урока.
- Организация выставки по итогам урока.



Проводят Урок мечты: Казакова Анна, Кирейцева Вероника. Урок проходит в кабинете и в коридоре гимназии.



Реализация проекта

ГИМНАЗИЯ 10

ЗНАНИЕ
ИСКУССТВО
РАЗВИТИЕ

Я – Традиции

Кировский район

Вместе с детьми были произведены замеры и начерчена план-схема имеющихся постоянных конструкций.
При этом вынесено на обсуждение возможное переоборудование, снос старых клумб и установка современных более стильных

10



В качестве желаемых конструкций были выбраны из интернета разные варианты малых архитектурных форм, которые обсуждались в рамках встреч с заинтересованными родителями.
Так же проводились совместные обсуждения и презентация

10



В качестве желаемых конструкций были выбраны из интернета разные варианты малых архитектурных форм, которые обсуждались в рамках встреч с заинтересованными родителями.
Так же проводились совместные обсуждения и презентация

10

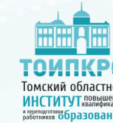


Так же детям было предложено показать своё видение двора. Из набора конструктора были созданы разнообразные интересные проекты и представлены на презентации перед учительским составом гимназии

10



10



Проектная деятельность

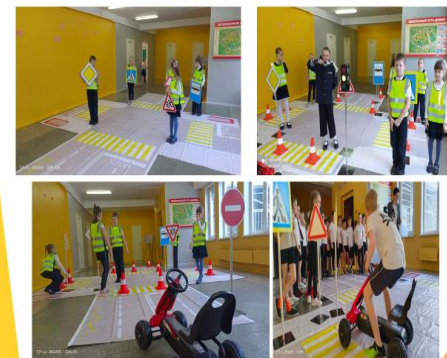
10

ГИМНАЗИЯ, КАК ГОРОД
Я-БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ РАЙОН

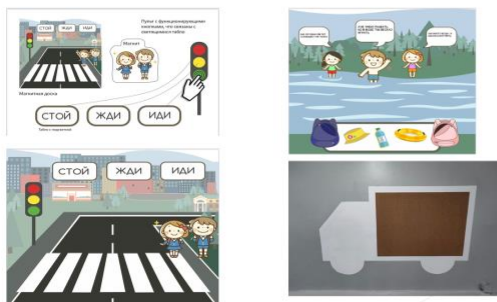
ПРОЕКТНАЯ РАБОТА



ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ



ИНТЕРАКТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО



БЕЗОПАСНОСТЬ рассматриваем по
нескольким разным направлениям:

- ▶ Дорожная
- ▶ Пожарная
- ▶ На железной дороге
- ▶ Ситуации на воде и у водоемов
- ▶ Опасные знаки
- ▶ Ориентирование на местности





Проектная деятельность

ГИМНАЗИЯ 10
Высшее искусство развития

ПРОЕКТ «ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД»

Дизайн-проект интерьера и пришкольной территории



Проект «Я-ПРИРОДА»

Уникальность проекта: Создание условий, которые будут способствовать формированию экологического образования.

Цель: Создание концепции дизайн-проекта внутреннего пространства гимназии для организации разных видов образовательной деятельности с экологической направленностью.

Объект: Формирование экологического мышления у участников проекта.

Предмет: Пространство первого этажа пристройки (начальная школа) и пришкольной территории.

Этапы:

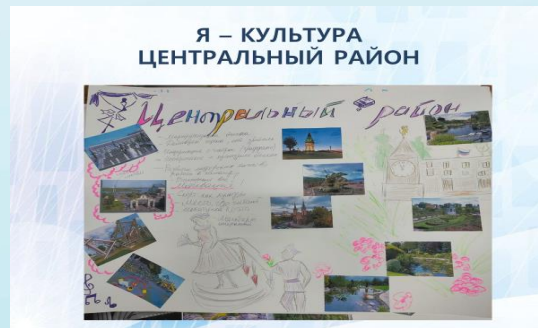
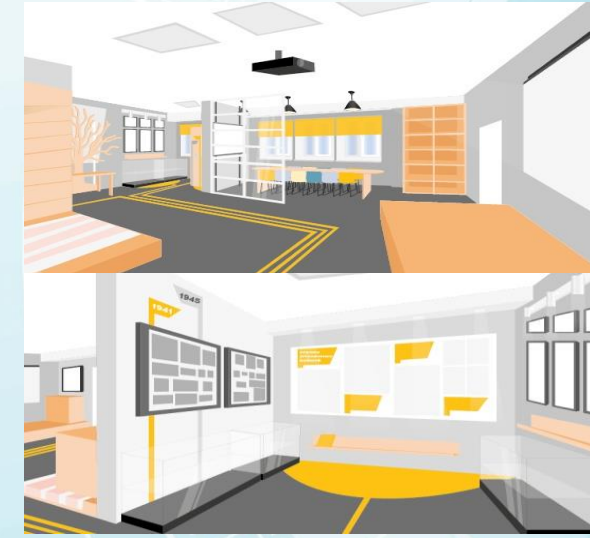
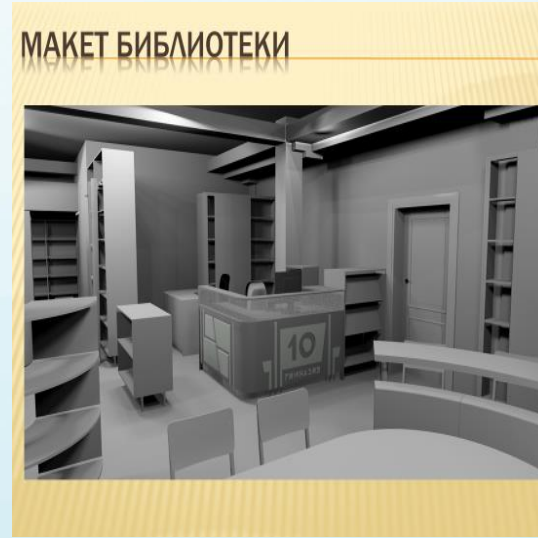
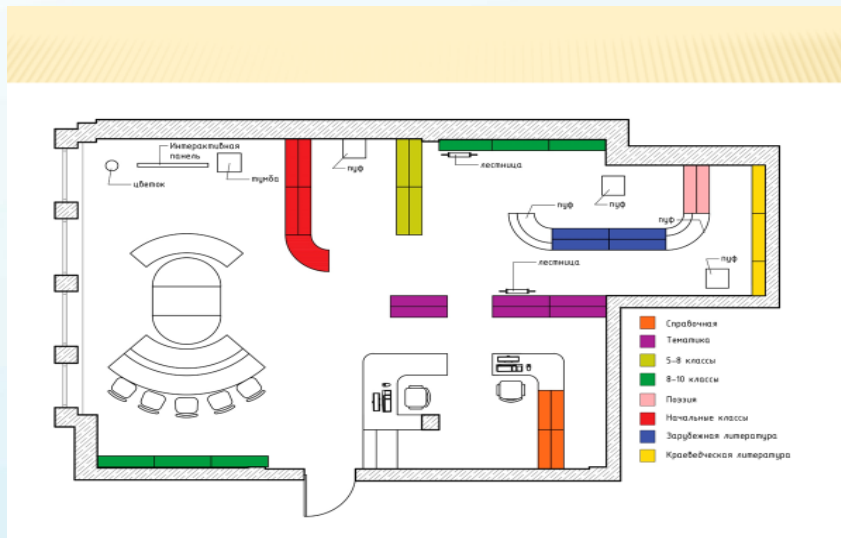
1. Формирование проектной группы (учителя и учащиеся)
2. Замер пространства, фотофиксация и опрос.
3. Вовлечение родителей для участия и разработки проекта.
4. Разработка и проведение мероприятий с экологической направленностью внутри пространства.
5. Проектное наполнение пространства предметами мебели и техническим оборудованием.
6. Составление спецификации и калькуляции.
7. Поиск партнёров и спонсоров для реализации проекта.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся, педагогов и родителей в проектную деятельность.
2. Организация мероприятий с экологической направленностью.
3. Разработка концепции события Я-ПРИРОДА.
4. Работа проектной группы над проектированием изменений локаций с экологической направленностью.



Дизайн проекты



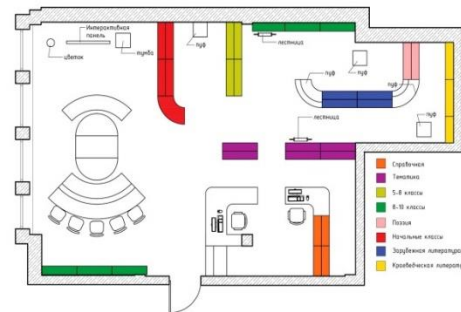


Продукты проекта
14 уроков мечты, 14 событий, 7 дизайн проектов

ЭСКИЗЫ ОТ СТУДЕНТОВ



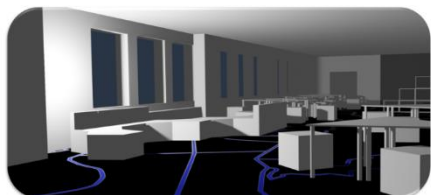
МАКЕТ БИБЛИОТЕКИ



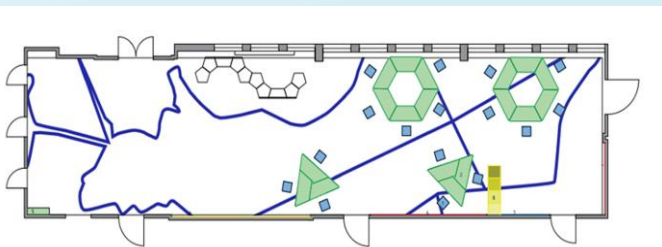
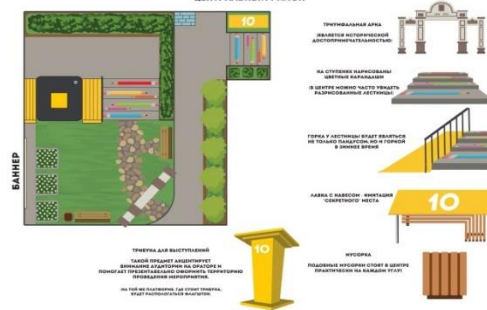
ДИЗАЙН-ПРОЕКТ



ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕБЕЛИ



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РАЙОН

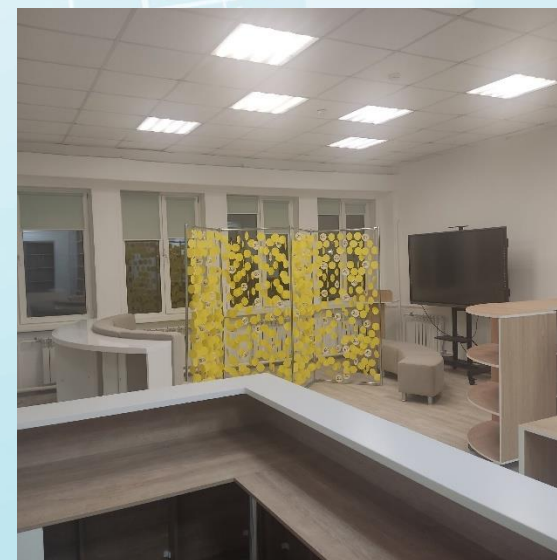
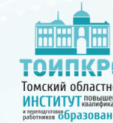




ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ





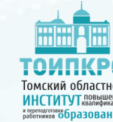
10 ПАРТНЕРЫ

Наши партнеры

- Я ПРИРОДА**
- Я ОБРАЗОВАНИЕ**
- Я БЕЗОПАСНОСТЬ**
- Я КУЛЬТУРА**
- Я ДВИЖЕНИЕ**

Органы власти

- Администрация Кировского района
- Администрация Советского района
- Администрация Железнодорожного района
- Департамент главы города
- Департамент социального развития
- Департамент городского хозяйства
- Управление земельного строительства
- Молодёжное правительство дублёров
- Центр содействия малому и среднему предпринимательству



Заключение

Для родителей

Мы становимся открытой площадкой детско-взрослого взаимодействия, культурного и образовательного роста, самореализации, самовыражения, налаживания и расширения внутренних и внешних связей родительской общности, площадкой для родительских инициатив

Для учителей

Открытый формат в выборе проб и представления опыта на площадках разного уровня

Для детей

Возможность роста, развития, самовыражения, выстраивания индивидуального и командного образовательного маршрута, открытие новых образовательных площадок, расширение дополнительного образования

Для партнеров

В образовании - взаимовыстраивание индивидуальных и командных образовательных программ
В бизнесе - возможность расширения клиентоориентированного потенциала
Для медиа партнеров - ресурс информативных и содержательных событий



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



+ Снижен уровень тревожности и жалоб и претензий родителей;

+ Появился имидж-бренд учреждения «Гимназия, как город»;

+ Новые модели коммуникации: родитель, ребенок, педагог, партнеры-спонсоры;

+ Обновление коллектива за счет бывших выпускников;

+ Повысилась мотивация участников к сопричастности к общим гимназическим делам;

+ Модель многоканального финансирования за счет: родители, спонсоры, город;

+ Локации для проведения образовательных событий, как внутри, так и на прилегающей территории;

+ Отсутствие предписаний и нарушений;

+ Изменение в штатном расписании;

+ Увеличение фонда заработной платы части стимулирования;

+ Разработаны, проведены уроки мечты/ перемены мечты: родители, педагоги, дети;

+ Семь дизайн-проектов образовательного учреждения;

+ участников проекта 2500 тысячи

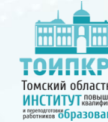


ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

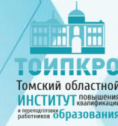
ГИМНАЗИЯ КАК ГОРОД, ПАСПОРТ ПРОЕКТА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



Название проекта	
Направленность и актуальность проекта	
Организация - заявитель	
Юридический адрес ОО	
Руководитель ОО, контактный телефон	
Руководитель (координатор) проекта	
Проектная (рабочая) группа	
Основание для разработки проекта	
Заказчик проекта	
Основные цели и задачи	
Сроки и этапы реализации проекта	
Перечень основных мероприятий	
Объемы и источники финансирования	
Ожидаемые результаты	
Целевые индикаторы и показатели	
Система управления и организации контроля за исполнением	
Перспективы реализации проекта	



ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ 10

Официальная группа MAOY Гимназии № 10



Материалы по проекту «Гимназия как город»



Уроки мечты от родителей

