



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

начального общего образования

Какой была начальная школа до введения Стандартов

1934-1935

Наименование предметов	Число часов в неделю в классе									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык и литература	9	8	7	7	7	5	4	4	2	4
Математика	5	5	5	6	6/5	5	4/5	4/5	5	5
Естествознание	1	2	2	3	2/3	2	2	2	2	-
Геология и минералогия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2
География	-	-	2	3	2	2	2	2	2	-
История	-	-	-	-	2	2	2	4	4	-
Иностранный язык	-	-	-	3	4	3	3	3	4	4
Физика	-	-	-	-	-	3	3	4/3	2/3	3/2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	3
Обществоведение	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-
Труд, лепка, рисование	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Труд	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
Рисование	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Военное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Пение	1	1	1	1	1	1	1/2	-	-	-
ИТОГО:	20	20	22	28	30	30	30	30	30	30

1940-1941

Наименование предметов	Число часов в неделю в классе									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык и литературное чтение	12	12	10/8	8	10	8	6	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5
Арифметика	7	7	6	7	7	-	-	-	-	-
Алгебра, геометрия, тригонометрия	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6
Биология	-	-	2	3	2/3	3/2	2/3	2/3	3/2	1
История	-	-	0/3	2/3	3/2	3/2	2/3	4	5	5
Конституция СССР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
География	-	-	3/2	3/2	3/2	2/3	2/3	3/2	2/3	-
Физика	-	-	-	-	-	2/3	4/3	4/3	2/3	4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Химия	-	-	-	-	-	-	3/2	2	3/2	3/4
Иностранный язык	-	-	-	-	4/5	4	3/2	3/4	3	4/3
Рисование	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Чистописание	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Начальная и допризывная подготовка	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Пение	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	24	24	24	26	33	33	33	33	33	33

Какой была начальная школа до введения Стандартов

1945-1946

Наименование предметов	Число часов в неделю в классе									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык и литературное чтение	14	14	15	8	10	8	6	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	4	5	4
Арифметика	7	7	6	7	7	-	-	-	-	-
Алгебра, геометрия, тригонометрия	-	-	-	-	-	6	6	6	6	6
Естествознание	-	-	3	2	2	3	2	2	3	-
История	-	-	-	2/3	2	2/3	2	4	4	4
Конституция СССР	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
География	-	-	3/2	3/2	3	2/3	2	3/2	2/3	-
Физика	-	-	-	-	-	2	3	3	3/2	4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Химия	-	-	-	-	-	-	3/2	2	3/2	4/3
Иностранный язык	-	-	-	-	4	4	2/3	3/4	2/3	3/4
Начальная и допризывная подготовка	1	1	2	2	3	3	3	4	4	5
Рисование	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Пение	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	24	24	24	26	33	33	33	33	33	33

1962-1963

Учебные предметы	Число часов в неделю по классам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	12	12	12	10	6	5	3	2
Литература	-	-	-	-	2	3	2	3
Математика	6	6	6	6	6	6	6	5
История, Конституция СССР	-	-	-	2	2	2	2	3
Природоведение	-	-	-	3	-	-	-	-
География	-	-	-	-	2	2	2	2
Биология	-	-	-	-	2	2	2	2
Физика	-	-	-	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	-	-	-	2	2
Черчение	-	-	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	-	-	-	-	4	3	3	3
Рисование	1	1	1	1	1	1	1	-
Пение	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2	3	3	3	3
Общественно-полезный труд	-	-	2	2	2	2	2	2
ИТОГО:	24	24	26	29	33	34	34	34

Какой была начальная школа до введения Стандартов

1988-1989

Наименование предметов	Число часов в неделю в классе										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Родной язык и литература	7	9	11	11	11	9	6	5	5	3	3
Математика	4	6	6	6	6	6	6	6	6	4/5	4
Основы информатики и ИВТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
История	-	-	-	-	2	2	2	2	3	4	3
Основы Советского государства и права	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Обществоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0/2	2/1
Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-	-	-	-	-	0/1	1/0	-
Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	2	3	2	2	2/1	-
Биология	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1/2
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	3	4/3	4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	3	3/2	2	2
Черчение	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	4	3	2	2	1	1	1
Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Начальная военная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Как менялись учебные планы

1998-1999

Наименование предметов	Число часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Родной язык и литература	4	4	4	4	16
Русский язык как государственный	3	3	3	3	12
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	2	2	2	2	8
Физкультура	2	2	2	2	8
Трудовая подготовка	2	2	2	2	8
ИТОГО:	19	19	19	19	76
Обязательные занятия по выбору	1	3	5	5	14
Максимальная обязательная нагрузка учащихся	20	22	24	24	90
Факультативные занятия	2	3	3	3	11
Максимальная нагрузка учащихся	22	25	27	27	101

Базисный учебный план

2004

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	22	22	22	86

Федеральный базисный учебный план

Как менялись образовательные стандарты



Участие учащихся Российской Федерации в международном исследовании читательской грамотности

PIRLS 2001

16-е место
(из 36 стран)

PIRLS 2006

1-е место
(из 40 стран)

PIRLS 2011

2-е место
(из 45 стран)

PIRLS 2016

1-е место
(из 50 стран)

Как менялись учебные планы

2009

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Максимальная учебная недельная нагрузка		21	23	23	23	

Количество учебных занятий за 4 учебных года
не может составлять **менее 2904** часов и **более 3345** часов

2021 Федеральный учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры" учебный модуль: "Основы иудейской культуры" учебный модуль: "Основы буддийской культуры" учебный модуль: "Основы исламской культуры" учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России" учебный модуль: "Основы светской этики"				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	3
Максимальная учебная недельная нагрузка		20	23	23	23	

Количество учебных занятий за 4 учебных года
не может составлять **менее 2954** часов и **более 3345** часов

Как менялись требования образовательных стандартов к планируемым результатам

2004 г.	2009 г.	2021 г.
<p data-bbox="275 347 644 382">Общее положение</p> <p data-bbox="61 439 848 696">развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной</p>	<p data-bbox="1039 347 1510 382">Личностные результаты</p> <p data-bbox="894 439 1625 875">готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности</p>	<p data-bbox="1854 347 2326 382">Личностные результаты</p> <p data-bbox="1702 439 2453 782">система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам (например, осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка)</p>
<p data-bbox="147 932 772 1003">Общие учебные умения, навыки и способы деятельности</p> <p data-bbox="61 1039 657 1203">познавательная деятельность речевая деятельность работа с информацией организация деятельности</p>	<p data-bbox="988 946 1561 982">Метапредметные результаты</p> <p data-bbox="894 1039 1638 1375">универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, а также уровень овладения межпредметными понятиями</p>	<p data-bbox="1803 946 2377 982">Метапредметные результаты</p> <p data-bbox="1702 1039 2402 1246">совокупность познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями</p>

Как менялись требования образовательных стандартов к **планируемым результатам по русскому языку**

2004 г.	2009 г.	2021 г.
Пример требований к уровню подготовки оканчивающих начальную школу	Пример предметных результатов освоения программы по «Русскому языку»	Пример предметных результатов освоения программы по предметной области «Русский язык и литература»
<ul style="list-style-type: none">» соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;» соблюдать орфоэпические нормы	<ul style="list-style-type: none">» овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета	<ul style="list-style-type: none">» использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета

Как менялись требования образовательных стандартов к **планируемым результатам по математике**

2004 г.	2009 г.	2021 г.
Пример требований к уровню подготовки оканчивающих начальную школу	Пример предметных результатов освоения программы по предметной области «Математика и информатика (Математика)»	Пример предметных результатов освоения программы по предметной области «Математика и информатика (Математика)»
» использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)	» приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач	» использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов

Пример учебного плана начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы (модули), курсы Классы	Количество часов				
		1 сентябрь -октябрь	1 Ноябрь- май	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «...»	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Технология	0,5	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	2	2
Итого		15	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1
Курс 1						
Итого		15	20	23	23	23
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	20	23	23	23

Пример учебного плана с углублённым изучением иностранного языка

Предметные области	Учебные предметы (модули), курсы Классы	Количество часов				
		1 сентябрь- октябрь	1 Ноябрь- май	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	4
	Литературное чтение	3	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	3	3	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль «...»	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	2	2
Итого		15	20	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого		15	20	23	23	23
Максимальная учебная недельная нагрузка		15	20	23	23	23

Содержательный раздел ФОП НОО

Федеральные рабочие программы:

2) содержание учебных предметов (по годам обучения)

Предмет	Рекомендованное количество часов в классе				Всего на уровень
	1	2	3	4	
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270

Рекомендованное количество часов на изучение русского языка и литературного чтения в 1 классе

Предмет	Интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»	Основной курс	Итого
Русский язык	100 ч	65 ч	165
Литературное чтение	80 ч	52 ч	132

Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.10.1997 года № 2184
«Об утверждении перечня учебников и учебных пособий»

Приказ Минобрнауки России от 21.10.2004 г. № 93
«Федеральный перечень учебников»

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
«Об утверждении федерального перечня учебников»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858
«Об утверждении федерального перечня учебников»

РУССКИЙ ЯЗЫК (1-3) и (1-4)

Желтовская Л.Я.
Слово (учебник русского языка)

Рамзаева Т.Г.
Русский язык

Горецкий В.Г.
Русский язык

Зеленина Л.М., Жуйков С.Ф.
Русский язык

Закожурникова М.Л., Кустарёва Н. Д..
Русский язык

Матвеева А.Н., Рождественский Н.С.
Русский язык

Полякова А.В.
Русский язык

Репкин В.В.
Русский язык

8 отдельных учебников

РУССКИЙ ЯЗЫК (1-4)

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.
К тайнам нашего языка («Гармония»)

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.
Русский язык («Школа 2000 (2100)»)

Иванов С.В.
Русский язык («Начальная школа XXI века»)

Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.
Русский язык («Школа России»)

Чуракова Н.В.
Русский язык («Перспективная начальная школа»)

Андрианова Т.М., Илюхина В.А.
Русский язык («Планета знаний»)

Рамзаева Т.Г.
Русский язык («Классическая начальная школа»)

Полякова А.В.
Русский язык (Система Л. В. Занкова)

Нечаева Н.В.
Русский язык (Система Л. В. Занкова)

Репкин В.В.
Русский язык (Система Д. Б. Эльконина-В.В. Давыдова)

10 учебно-методических комплектов

РУССКИЙ ЯЗЫК (1-4)

Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык («Школа России»)

Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И.
Русский язык

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
Русский язык («Перспектива»)

Иванов С.В., Евдокимова А. О.
Русский язык («Начальная школа XXI века»)

Рамзаева Т.Г.
Русский язык

Репкин В. В., Восторгова Е. В.
Русский язык (Система Д. Б. Эльконина-В.В. Давыдова)

Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.
Русский язык

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.
Русский язык («Планета знаний»)

Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.
Русский язык (Система Л. В. Занкова)

6 учебно-методических комплектов,
3 отдельных учебника

РУССКИЙ ЯЗЫК (1-4)

Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык («Школа России»)

1 учебник

Содержательный раздел ФОП НОО

Программа формирования УУД:

● целевой раздел,

● **содержательный раздел:** описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий,

● **организационный раздел:** условия реализации программы формирования УУД (механизм конструирования образовательного процесса)



Содержательный раздел ФООП НОО

Федеральная рабочая программа воспитания

Целевой раздел: цели и задачи, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания.

Содержательный раздел: уклад образовательной организации; виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям (урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация).

Организационный раздел: кадровое обеспечение; нормативно-методическое обеспечение; требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями; система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; анализ воспитательного процесса.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии, педагогом-психологом, социальным педагогом (при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным **механизмом реализации основной образовательной программы НОО.**

План внеурочной деятельности определяет **формы организации и направления** внеурочной деятельности (их содержательное наполнение), **объем внеурочной деятельности** для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (**до 1320 академических часов за четыре** года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность **самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.**



Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является **единым для образовательных организаций**.

Федеральный план воспитательной работы может быть реализован **в рамках урочной и внеурочной деятельности**.

Образовательные организации вправе наряду **с федеральным календарным планом воспитательной работы** проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться **с учетом особенностей** основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.