**Лист самопроверки документов для участия в конкурсе**

**«Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2023-2024 уч.году**

**Вы отправляете на конкурс два файла.**

**Первый файл нужно назвать «Документы\_учителя ФИО»**

**сканировать в один документ в формате pdf.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Требования к оформлению |
|
|  | Представление коллегиального органа управления образовательной организации | соответствие бланка образцу |
| оригинал |
| наименование коллегиального органа управления ОО, включая организационно-правовую форму (с обязательной ссылкой на параграф Устава) |
| правильность написания ФИО участника (полностью) |
| наличие всех контактных данных в соответствии с бланком |
| наличие ссылка на Интернет-ресурс, на котором опубликована информация о профессиональных достижениях учителя |
| наличие синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |
|  | Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации | соответствие бланка образцу |
| наличие полной информации об участнике |
| читаемость информации |
| наличие синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи *(если председатель коллегиального органа не является директором организации, то должно быть 2 подписи: директора и председателя коллегиального органа)*  |
|  | Копия документа (документов) об образовании учителя | соответствие информации об участнике  |
| заверенная копия документа о смене фамилии *( в случае смены фамилии)* |
| наличие синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |
| наличие даты выдачи |
|  | Копия трудовой книжки учителя | соответствие информации об участнике *(соответствие должности, фамилии, в случае смены предоставляется заверенная копия документа о смене фамилии, если не предоставлялась выше)* |
| наличие последней записи «Работает по настоящее время» |
| наличие штампа/надписи «Копия верна», синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |
|  | Согласие на обработку персональных данных | соответствие информации об участнике |
| наличие полной информации о документе, удостоверяющем личность участника, **включая код подразделения** |
| наличие подписи и даты |
|  | Справка с места работы об установленном объёме учебной нагрузки | соответствие бланка образцу |
| соответствие должности требованиям конкурса (учитель, нагрузка - не менее 18 часов)  |
|  | Копии 1, 2 страниц устава образовательной организации | наличие на данных страницах указания полного наименования образовательной организации, в которой работает учитель,  |
| наличие штампа/надписи «Копия верна» синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |
|  | Копия лицензии | наличие штампа/надписи «Копия верна» синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |
|  | Копия паспорта | наличие страницы с ФИО, наличие штампа/надписи «Копия верна» синей печати, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |

**Информация о профессиональных достижениях учителя,** представляется строго в заданной последовательности. Каждый раздел должен содержать информацию и приложения, подтверждающие данную информацию.

**Второй файл нужно назвать «Достижения учителя\_ФИО»**

**сканировать в один документ в формате pdf.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Показатели, которые можно отразить в разделе** |
| Раздел 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе  | - Методическая разработка (можно приложить отдельным файлом)- Наличие подтверждения положительной оценки, актуальности, новизны, результативности методической разработки педагогическим и экспертным сообществом- Представление собственной методической разработки на мероприятиях по обмену педагогическим опытом- Востребованность методической разработки педагогическим сообществом |
| Раздел 2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, при их позитивной динамике за последние три года | - Результаты независимой (внешней) оценки качества обучения (ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР PISA, TIMSS, PIRLS с учетом системности (стабильности)), результаты участия детей в официальных конкурсах, олимпиадах, ВСОШ и т.п. |
| Раздел 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель | - Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью- Положительная динамика вовлеченности обучающихся в олимпиадное, конкурсное (соревновательное) движение- Организация открытых образовательных событий (предметных) для обучающихся |
| Раздел 4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции | - Организация системы общественно-полезной и социально-значимой деятельности- Общественное признание социально-значимой, общественно-полезной совместной деятельности обучающихся и учителя |
| Раздел 5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся | - Наличие эффективной системы психолого-педагогической поддержки/ППС (взаимодействие со специалистами)- Наличие диагностического инструментария по изучению особенностей детей- Наличие разработанных и успешно реализуемых ИОП/планов/маршрутов/траекторий по работе с детьми, нуждающимися в особых мерах социальной поддержки- Наличие системы работы по оказанию помощи родителям (законным представителям)- Общественное признание работы учителя с различными категориями обучающихся (наличие благодарственных писем, отзывов, освещение в СМИ) |
| Раздел 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | - Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий- Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий- Разработка и системное использование учителем собственного цифрового контента для реализации образовательных целей- Публичное освещение/представление педагогической общественности опыта применения ЦОР, ЭОР, ДОТ |
| Раздел 7. Непрерывность профессионального развития учителя | - Наличие и реализация ИОП/ИОМ педагога- Наличие курсов повышения квалификации, второго высшего образования, магистратуры, аспирантуры и т.п.- Наличие опыта экспертной деятельности- Выступления на открытых образовательных событиях- Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах |
| **!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**На каждой странице наличие синей печати, даты, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи На дипломах, сертификатах, грамотах и т.п. наличие надписи «Копия верна», наличие синей печати, даты, подписи руководителя ОО и расшифровки подписи |